

Prot N.5981/C14

**PROGETTO 10.1.1A-FESPON-PI-2017-2****Titolo: "Tutti inclusi per essere vincenti!"****PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**"Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" FES 2014-2020** Asse I– Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico– 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*; Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*

**CUP G39G16000810007**

**Oggetto:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione Esperti Interni*

**VISTA** la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) – Obiettivo specifico 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*; avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*, approvato dalla Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/10/2016 n. 135 e del Consiglio di Istituto del 25/10/2016 n. 23

**VISTO** l'inoltro della Candidatura n. 19794 da parte di questo Istituto avvenuto in data 09/11/2016., assunto al protocollo n. 16810 da parte dell'Autorità di Gestione in data 23/11/2016

**VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico"*



soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale **si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 44.905,20** per il progetto identificato al codice **10.1.1A-FSEPON-PI- 2017-2** (l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR del Piemonte con nota Miur prot. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017)

**VISTI** i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 6, comma 4 del D.I. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.32 del 07/02/2017;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTE** le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all' avviso in oggetto, prot.n.AOODGEFID 31708 del 24/07/2017; che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018;

**VISTO** il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei Tutor nonché i massimali retributivi;

**RILEVATA** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2017, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo;



EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli Esperti interni con i requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Esperto interno	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ritmi e danze AFRO per conoscerci e stare assieme	Alunni scuola secondaria di II° grado : 1° e 2° biennio	Docente con esperienza riconosciuta in danza AFRO	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Danziamo contro il bullismo: "HIP-HOP REVOLUTION"	Alunni scuola secondaria di II° grado 1° e 2° biennio	Docente con esperienza riconosciuta in danza HIP HOP	30
Modulo formativo per i genitori	La Famiglia 3.0	Tutti i genitori	Docente di Discipline professionalizzanti con conoscenze informatiche	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Un Go-Kart per diversamente abili	Alunni scuola secondaria di II° grado : 1° e 2° biennio	Docente di Discipline professionalizzanti con specifiche conoscenze meccaniche nell'ambito degli autoveicoli	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Orientarsi al SAP - Software Gestionale per le aziende	Alunni scuola secondaria di II° grado : 2° biennio	Docente di Discipline professionalizzanti con conoscenze in software gestionali	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Piloti DRONI: si programma, si costruisce, si diventa	Alunni scuola secondaria di II° grado : 1° e 2° biennio	Docente di Discipline professionalizzanti con specifiche conoscenze in elettronica	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Primo approccio alla professione di Guida Turistica e di Accompagnatore	Alunni scuola secondaria di II° grado : 2° biennio	Docente di Discipline professionalizzanti con conoscenze nell'ambito dell'accoglienza	30



	turistico		Turistica	
Potenziamento delle competenze di base	PRE-TESTO 1: mi conosco, parlo, scrivo e conto	Alunni scuola secondaria di II^ grado: 1^ biennio	N° 1 Docente esperto in discipline umanistiche , con competenze riconosciute in psico-motricità , tecniche di dizione ed espressione corporea/attività teatrali; N°1 Docente di discipline umanistiche con esperienza riconosciuta nella educazione inclusiva e nella formazione; N°1 Docente di discipline scientifiche con conoscenza del software Geo-Gebra	Unità operativa 1: 10ore Unità operativa 2: 10ore Unità operativa 3: 10ore
Potenziamento delle competenze di base	PRE-TESTO 2 : rifletto, parlo, scrivo e conto	Alunni scuola secondaria di II^ grado: 2^ biennio	N° 1 Docente esperto in discipline umanistiche , con competenze riconosciute in psico-motricità , tecniche di dizione ed espressione corporea/attività teatrali; N°1 Docente di discipline umanistiche con esperienza riconosciuta nella educazione inclusiva e nella formazione; N°1 Docente di discipline scientifiche con conoscenza del software Geo-Gebra	Unità operativa 1: 10ore Unità operativa 2: 10ore Unità operativa 3: 10ore

**PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto G. Ferraris in via Don Gnocchi 2/a in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

**La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato A1.**

Si chiede inoltre di allegare una **breve descrizione** dell'intervento che si ritiene di realizzare con riferimenti alla : **1. Metodologia; 2. Alla innovatività; 3. Alla riproducibilità.**

**Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.**

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura..**

**La domanda ( allegato A1) , indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Istruzione Superiore " G. Ferraris" Via Don Gnocchi 2/a, dovrà essere consegnata rigorosamente via mail all'indirizzo [tois01900l@istruzione.it](mailto:tois01900l@istruzione.it) / [tois01900l@pec.istruzione.it](mailto:tois01900l@pec.istruzione.it) entro le ore 13:00 del 10 novembre 2017.**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 2 A.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO**

### **Funzioni e compiti dell'esperto interno**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà lo svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti. e corsisti.
- consegnare al GOP il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- **predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;**
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituisce motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro per assenza del numero minimo di alunni previsto.

**Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.**

Settimo Torinese 30 ottobre 2017

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof. Livio Giovanni GENTILE*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

