

PROGETTO 10.1.1A-FESPON-PI-2017-2
Titolo: "Tutti inclusi per essere vincenti!"
PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" FES 2014-2020 Asse I– Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico– 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*; Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*
CUP G39G16000810007

Oggetto: Verbale conclusivo della Commissione per valutazione istanze **ESPERTI ESTERNI** per progetto PON **"Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" FES 2014-2020**

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) – Obiettivo specifico 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*; avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*, approvato dalla Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/10/2016 n. 135 e del Consiglio di Istituto del 25/10/2016 n. 23

VISTO l'inoltro della Candidatura n. 19794 da parte di questo Istituto avvenuto in data 09/11/2016., assunto al protocollo n. 16810 da parte dell'Autorità di Gestione in data 23/11/2016

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

VISTA la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all'autorizzazione del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. con la quale **si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 44.905,20** per il progetto identificato al codice **10.1.1A-FSEPON-PI- 2017-2** (l'impegno finanziario è stato comunicato all'USR del Piemonte con nota Miur prot. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017)

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 6, comma 4 del D.l. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.32 del 07/02/2017;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all' avviso in oggetto, prot.n.AOODGEFID 31708 del 24/07/2017;che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018;

VISTO il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei Tutor nonché i massimali retributivi;

RILEVATA la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2017, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo;

VISTO il Bando per la selezione di tutor interno tra i Docenti della scuola, prot. n °5982/c14 del 30 ottobre 2017

LA COMMISSIONE

Il giorno 12 Dicembre 2017 alle ore 14:00, presso l'ufficio del DS, prof. Livio Giovanni Gentile rileva che sono pervenute le istanze dei sotto elencati **esperti** per i seguenti moduli

| | |
|--|------------------------------------|
| RITMI E DANZE AFRO | Rossella Xillovich |
| HIP HOP REVOLUTION | Candidatura irregolarmente inviata |
| ORIENTARSI AL SAP | Nessuna candidatura |
| PRIMO APPROCCIO ALLA PROFESSIONE DI GUIDA TURISTICA E ACCOMPAGNATORE | Antonio Mastrocinque |
| PRE-TESTO 1 | (Mod. 10 ore) : Patrizia Camedda |

| | |
|-------------|----------------------------------|
| PRE-TESTO 2 | (Mod. 10 ore) : Patrizia Camedda |
|-------------|----------------------------------|

Esaminati gli atti pervenuti, la Commissione procede preliminarmente alla verifica della corretta presentazione della documentazione prevista dal Bando. Dall' analisi si evince che le domande presentate dai seguenti candidati Esperti Docenti Esterni risultano corrette e complete per ricevere l'incarico:

- Rossella Xillovich;
- Patrizia Camedda

Risultano agli atti la candidatura inviate irregolarmente per il modulo HIP HOP Revolution pertanto la Commissione la ritiene Non Valida.

Per il Modulo PRIMO APPROCCIO ALLA PROFESSIONE DI GUIDA TURISTICA ACCOMPAGNATORE la Commissione considera escluso dalla graduatoria il candidato Antonio Mastrocinque in quanto non in possesso del requisito richiesto "professionista esperto per attività di Project di Eventi culturali" e per incompletezza della documentazione richiesta "Breve descrizione dell'intervento che si intende realizzare".

Si riporta qui di seguito l'elenco degli Esperti esterni che riceveranno l'incarico per lo svolgimento dei moduli indicati:

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| RITMI E DANZE AFRO | Rossella Xillovich |
| PRE-TESTO 1 | (Mod. 10 ore) : Patrizia Camedda |
| PRE-TESTO 2 | (Mod. 10 ore) : Patrizia Camedda |

La commissione ritiene necessaria la pubblicazione di un nuovo bando per il reperimento delle figure professioniste mancanti.

La commissione si scioglie alle ore 15:30 dopo la redazione del presente verbale.
 La Commissione

Settimo Torinese 12 Dicembre 2017

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Livio Giovanni Gentile
 Documento informatico firmato
 digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
 il documento cartaceo e la firma autografata

