

**PROGETTO 10.1.1A-FESPON-PI-2017-2**  
**Titolo: "Tutti inclusi per essere vincenti!"**  
**PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**“Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” FES 2014-2020** Asse I– Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico– 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”* – Azione 10.1.1 *“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*; Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*  
**CUP G39G16000810007**

**Oggetto:** Verbale conclusivo della Commissione per valutazione istanze TUTOR DOCENTI per progetto PON **“Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” FES 2014-2020**

**VISTA** la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Europeo Sociale Europeo (FES) – Obiettivo specifico 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”* – Azione 10.1.1 *“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*; avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*, approvato dalla Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 25/10/2016 n. 135 e del Consiglio di Istituto del 25/10/2016 n. 23

**VISTO** l’inoltro della Candidatura n. 19794 da parte di questo Istituto avvenuto in data 09/11/2016., assunto al protocollo n. 16810 da parte dell’Autorità di Gestione in data 23/11/2016

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dal Miur prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 relativa all’autorizzazione del progetto e all’impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. con la quale **si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 44.905,20** per il progetto identificato al codice **10.1.1A-FSEPON-PI- 2017-2** (l’impegno finanziario è stato comunicato all’USR del Piemonte con nota Miur prot. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017)

**VISTI** i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale Europeo (FSE), e sul Fondo di Coesione

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 6, comma 4 del D.l. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.32 del 07/02/2017;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTE** le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all' avviso in oggetto, prot.n.AOODGEFID 31708 del 24/07/2017;che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018;

**VISTO** il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei Tutor nonché i massimali retributivi;

**RILEVATA** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2017, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto PON contraddistinto dal codice identificativo;

**VISTO** il Bando per la selezione di tutor interno tra i Docenti della scuola, prot. n °5982/c14 del 30 ottobre 2017

#### LA COMMISSIONE

Il giorno 21 Novembre 2017 alle ore 15:30, presso l'ufficio del DS, prof. Livio Giovanni Gentile rileva che sono pervenute le istanze dei sotto elencati **docenti** per i seguenti moduli

RITMI E DANZE AFRO	Strada Monica – Vittoria
HIP HOP REVOLUTION	Amato Carmen
LA FAMIGLIA 3.0	Marello Eros Labarile Nicola Purpura Teresa
UN GO-KART PER DIVERSAMENTE ABILI	Piscopo Luigi
ORIENTARSI AL SAP	Chirico Anna
PILOTI DRONI	Matrone Luigi
PRIMO APPROCCIO ALLA PROFESSIONE DI GUIDA	Chirico Anna

PRE-TESTO 1	Bosco Antonella
PRE-TESTO 2	Pace Cristina

Esaminati gli atti pervenuti, la Commissione procede preliminarmente alla verifica della corretta presentazione della documentazione prevista dal Bando. Dall'analisi si evince che le domande presentate dai candidati Tutor risultano corrette e complete e tutti i candidati risultano essere in possesso del primo requisito richiesto (Docente in possesso di laurea affine al percorso formativo) per ricevere l'incarico ad eccezione della prof.ssa Purpura Teresa, candidata per il modulo "La Famiglia 3.0".

Non è stato necessario ricorrere alla redazione della graduatoria per i seguenti moduli:

RITMI E DANZE AFRO  
 HIP HOP REVOLUTION  
 UN GO-KART PER DIVERSAMENTE ABILI  
 ORIENTARSI AL SAP  
 PILOTI DRONI  
 PRIMO APPROCCIO ALLA PROFESSIONE DI GUIDA  
 PRE-TESTO 1  
 PRE-TESTO 2

Per la presenza di un solo candidato.

Per il Modulo LA FAMIGLIA 3.0, la commissione ha redatto la graduatoria per individuare il candidato che riportasse il maggior punteggio:

- 1° Labarile Nicola punti 52,6
- 2° Marellero Eros punti 36,6

Si riporta qui di seguito l'elenco Tutor che riceveranno l'incarico relativo al tutoraggio dei Moduli:

RITMI E DANZE AFRO	Strada Monica – Vittoria
HIP HOP REVOLUTION	Amato Carmen
LA FAMIGLIA 3.0	Labarile Nicola
UN GO-KART PER DIVERSAMENTE ABILI	Piscopo Luigi
ORIENTARSI AL SAP	Chirico Anna
PILOTI DRONI	Matrone Luigi
PRIMO APPROCCIO ALLA PROFESSIONE DI GUIDA	Chirico Anna
PRE-TESTO 1	Bosco Antonella
PRE-TESTO 2	Pace Cristina

La commissione si scioglie alle ore 17:00 dopo la redazione del presente verbale.

La Commissione

Settimo Torinese 21 Novembre 2017

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Livio Giovanni Gentile  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate , il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografata

