



Albo on-line

Al personale interno

CUP :G34C17000200007

PROGETTO 10.2.2A -FSEPON-PI-2017-195

Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base - Candidatura n. 35544

**Titolo: UN FUTURO DI NOSTRA COMPETENZA - PER SOGNARE BISOGNA SAPERE
PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico “prot. N.1953 del 21/02/2017”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 11/04/2017 n.137 e del Consiglio di Istituto del 27/04/2017 n.46;

VISTA la candidatura n. 35544;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto 10.2.2A - FSEPON-PI-2017-195 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.856,00 (l’impegno finanziario è stato comunicato all’USR del Piemonte con nota prot. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017);

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. Num. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale* e la successiva nota MIUR di errata corrige prot. 35926 del 21/09/2017;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione al programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.856,00;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Regolamento di Istituto (delibera n. 56 del 31/10/2017) che norma i criteri di reclutamento del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;

PRESOATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti per singolo modulo relativamente al progetto in oggetto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella e descritti nel dettaglio di seguito:

modulo	Tipologia modulo	Titolo / Tema	Allievi	ore	Numero figure richieste
A	Lingua madre	LEGGERE, ASCOLTARE, RACCONTARE PER CAPIRE: il nostro audiolibro.	20	30	1

B	Lingua madre	SCRIVERE È COLLABORARE: noi protagonisti del nostro sapere.	20	30	1
C	Matematica	MATEMATICA E FISICA: CHE PALLE..... DA BILIARDO!	20	30	1
D	Matematica	IMPARARE CON GEOGEBRA E ALTRE APPLICAZIONI	20	30	1
E	Lingua straniera	LET'S GET COMICS! (LINGUA INGLESE)	20	30	1
F	Lingua straniera	EBOOK: TUTORIAL A PORTATA DI SOCIAL (LINGUA INGLESE)	20	30	2 (1 esperto linguistico e 1 esperto tecnico)
G	Lingua straniera	GIOVANI E TERRITORIO: OLTRE I CONFINI (LINGUA FRANCESE)	20	30	2 (1 esperto linguistico e 1 esperto tecnico)
H	Lingua straniera	GIOVANI E TERRITORIO: UNA VITA A REGOLA D'ARTE (LINGUA INGLESE)	20	30	1

Modulo A: LEGGERE, ASCOLTARE, RACCONTARE PER CAPIRE: il nostro audiolibro

Agli allievi partecipanti viene proposto di produrre un audiolibro partendo da una selezione di testi da loro scelti.

Gli studenti saranno invitati a scegliere criticamente tra le loro letture alcuni testi antologici/racconti di generi differenti (avventura, horror, poliziesco etc.) e guidati a produrre per ognuno una presentazione generale accattivante per una platea di coetanei e registrarne infine la lettura.

Una volta elaborato il testo, per la registrazione in formato audio, gli studenti saranno avviati alla scoperta delle tecniche teatrali sull'uso della voce.

Il lavoro di post-produzione del file audio e il suo successivo caricamento sul sito della scuola e sui canali di diffusione mediatica più popolari (Youtube, Facebook etc.) coinvolge anche le competenze digitali, estendendo così ulteriormente la portata formativa del progetto.

L'esperto dovrà seguire lo svolgimento del progetto offrendo ai partecipanti strumenti per: rafforzare la padronanza del linguaggio; ampliare le competenze lessicali e colmare le lacune sintattico-grammaticali; promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo; offrirà infine l'opportunità di sviluppare le proprie potenzialità acquisendo conoscenze e competenze relative

alla comunicazione efficace, attraverso la sperimentazione diretta tramite tecniche teatrali con particolare riferimento all'uso della voce.

Modulo B: SCRIVERE È COLLABORARE: noi protagonisti del nostro sapere.

Agli allievi partecipanti viene proposto di realizzare un blog dedicato all'approfondimento di un tema di attualità tra i quali, ad esempio, migrazione, inclusione, educazione globale e attivismo, i processi lavorativi industriali dalle origini fordiste all'industria 4.0, l'ecosistema e la sua cura etc. Si intende così proporre un laboratorio di ricerca e scrittura collaborativa che permetta di produrre testi anche complessi grazie alla partecipazione di più alunni, i quali daranno il loro contributo, già a partire dalla scelta dell'argomento, con la mediazione e il coordinamento dell'esperto.

I materiali e le fonti verranno ricercati, analizzati (anche tramite mappe concettuali) e discussi dagli studenti divisi in gruppi di ricerca e lavoro.

Oltre a curare il laboratorio e predisporre tecnicamente e animare la piattaforma del blog, l'esperto dovrà dunque portare gli studenti a interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico; ricercare e valutare informazioni con particolare attenzione alla loro trasmissibilità sui canali digitali, producendo e selezionando contenuti adeguati ai linguaggi e generi dei media, contribuendo allo sviluppo delle loro competenze digitali; favorire l'incremento della loro capacità di argomentazione e sintesi, iniziando a formarli alle regole del dibattito pubblico e al public-speaking durante i momenti di discussione collegiale; dovrà infine cercare di accrescere il loro spirito di iniziativa e le competenze sociali e civiche.

Modulo C: MATEMATICA E FISICA: CHE PALLE..... DA BILIARDO!

Ai partecipanti del modulo dovranno essere illustrati i principi fisico-matematici essenziali sui quali si basa il gioco del biliardo. Obiettivo del modulo è proporre una didattica che stimoli al problem solving tramite il gioco del biliardo, che analizzi pregi e difetti, metodi e possibilità di realizzazione delle soluzioni ipotizzate: il gioco del biliardo, divenuto strumento didattico, dovrebbe così riuscire a evidenziare agli occhi dei ragazzi il lato divertente, interessante e utile delle materie scientifiche, cioè quello applicativo, incrementando la motivazione verso lo studio di queste discipline che a volte paiono aride agli occhi degli studenti.

Uno degli aspetti che rende difficile l'apprendimento e la comprensione delle materie scientifiche è poi il linguaggio; un codice freddo e astratto ma preciso, che non ammette ambiguità e appare lontano da quello comune e dalla realtà. Il gioco, utilizzando le componenti essenziali della matematica e della fisica, dovrebbe in parte ridurre questa distanza tra scienza e realtà e, così facendo, suscitare interesse.

Riguardo all'aspetto fisico, l'esperto dovrà illustrare o richiamare:

- 1- I tre principi della dinamica (inerzia, fondamentale della dinamica $F=m*a$, azione-reazione)
- 2 - principio di conservazione dell'energia.
- 3 - Principio di conservazione della quantità di moto.
- 4 - Principio di conservazione del momento angolare
- 5 - I vettori e operazioni relative: somma e scomposizione.
- 6 - Urti elastici e anelastici.
- 7 - Particolari relativi all'effetto degli urti (legge di riflessione) con e senza effetto.
- 8 - Gli attriti: modo di manifestarsi, effetti, conseguenze sul moto degli oggetti che li subiscono.
- 8.1-Effetti sulla biglia in particolare e conseguenze.

Riguardo all'aspetto matematico/geometrico:

- 1 - Direzione di una biglia dopo l'urto con una superficie piana.
- 2 - Similitudine triangoli con urti su due sponde.
- 3 - Il triangolo isoscele.
- 4 - Principi basilari relativi alla trigonometria.

L'esperto dovrà comunque attribuire un peso ridotto agli aspetti matematici approfonditi, facendo prevalere quelli relativi alle questioni fisiche di facile intuizione, per lo più connessi in particolare a quanto riscontrabile nella normale attività quotidiana e nello specifico del gioco del biliardo.

Modulo D: IMPARARE CON GEOGEBRA E ALTRE APPLICAZIONI

Si intende offrire ai partecipanti al modulo, tra i quali allievi con difficoltà in matematica, un approccio diverso alla materia, proponendo azioni che incrementino il loro senso di autoefficacia e autostima e guidandoli a scoprire e analizzare le proprie capacità e competenze in matematica. L'esperto dovrà affrontare alcuni argomenti della matematica ricorrendo all'uso del software GeoGebra (www.geogebra.org) e sfruttando l'approccio allo studio delle materie scientifiche che esso prevede. Tramite la guida dell'esperto e il ricorso a questo programma gli studenti dovranno riaffrontare e consolidare la propria padronanza di alcuni concetti fondamentali della matematica. A conclusione del progetto l'esperto guiderà gli allievi alla costruzione di un prodotto digitale tramite il software Powtoon attraverso il quale gli allievi potranno ricostruire e riflettere sul loro percorso di apprendimento. Per gli incontri di formazione la scuola mette a disposizione il laboratorio multimediale presente nell'istituto.

Modulo E: LET'S GET COMICS! (LINGUA INGLESE)

Data la difficoltà di molti alunni nell'apprendimento della lingua straniera e intendendo potenziare la loro efficacia comunicativa in L2, si propone un approccio alla lingua in un'ottica di content-based instruction: la lingua è strumento e non fine nell'apprendimento della L2.

L'esperto guiderà gli allievi alla creazione di strisce di fumetti (in formato digitale) in lingua inglese che veicolino messaggi di rilevanza sociale in termini di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile. Tra questi, a titolo di esempio: bullismo, cyberbullismo, omofobia, razzismo.

Gli obiettivi e le finalità didattiche del progetto linguistico riguarderanno l'apprendimento della lingua straniera mediante l'uso di metodologie didattiche innovative e stimolanti e il rafforzamento della competenza comunicativa in contesti autentici.

L'uso della lingua inglese sarà dunque funzionale alla realizzazione del fumetto, stimolando così gli studenti a ricercarne l'efficacia comunicativa.

Modulo F: E-BOOK: TUTORIAL A PORTATA DI SOCIAL (LINGUA INGLESE)

Il progetto mira alla realizzazione di un e-book che illustri un argomento tecnico (ad esempio il manuale di funzionamento di un motore o di sue componenti, a scelta dei partecipanti e su proposta dell'esperto tecnico) in lingua inglese, e che possa svolgere le funzioni di un tutorial, con un linguaggio semplice e una grafica accattivante.

Obiettivo è la realizzazione di una guida (ebook) spiegata dai giovani per i giovani, capace di stimolare l'interesse tanto dei ragazzi coinvolti nella produzione del materiale quanto dei destinatari.

Le finalità didattiche del progetto riguardano il consolidamento della lingua straniera, focalizzando l'attenzione sulle tecniche e strategie di traduzione in ESP (English for special purpose) che dovrebbero anche favorire un incremento delle competenze professionali degli allievi.

L'esperto in lingua inglese dovrà anche conoscere e saper utilizzare almeno un software per la creazione di un ebook.

Modulo G: GIOVANI E TERRITORIO: OLTRE I CONFINI (LINGUA FRANCESE)

Obiettivo del modulo è realizzare una presentazione delle maggiori comunità straniere sul territorio di Settimo Torinese sotto forma di un video sottotitolato in lingua francese.

L'esperto linguistico dovrà pertanto anche conoscere e saper utilizzare le tecniche di registrazione, montaggio e sottotitolatura di un video (es. Clipfair).

L'esperto dovrà anche guidare i partecipanti all'identificazione delle comunità di origine straniera presenti sul territorio e curare i rapporti con i loro rappresentanti per organizzare le interviste; sovrintenderà alla redazione di domande per le interviste in L1 e alla loro traduzione in L2.

L'esperto tecnico dovrà conoscere e saper utilizzare un software per montaggio video e inserimento dei sottotitoli;

Modulo H: GIOVANI E TERRITORIO:UNA VITA A REGOLAD'ARTE (LINGUA INGLESE)

Obiettivo del modulo è la creazione di un prodotto video incentrato sulla rappresentazione del rapporto tra gli studenti e il territorio nel quale vivono. In tal senso si prevede una prima parte di confronto di gruppo durante il quale gli allievi saranno guidati a riflettere sulle emozioni che provano in relazione al territorio e ad esprimerle in lingua inglese. Si passerà poi alla redazione di uno script in lingua inglese che conterrà la trasposizione per un formato video delle diverse narrazioni proposte dagli studenti. Seguiranno le riprese nei luoghi che gli studenti hanno individuato come significativi per la loro esperienza sul territorio. Guidati dall'esperto, gli studenti assembleranno il prodotto finale multimediale e allestiranno uno spazio espositivo per la sua visione e diffusione, con l'obiettivo di coinvolgere la cittadinanza e in particolar modo gli allievi delle scuole medie, con i quali si potrà avviare un'azione di peer-tutoring per approfondire altre tematiche di interesse adolescenziale.

Distribuzione oraria:

- n.5 ore: conoscenza del gruppo e discussione relativa alle emozioni e al territorio
- n.10 ore: elaborazione dello script;
- n.10 ore: riprese e assemblaggio del prodotto finale;
- n. 5 ore: allestimento di una mostra conclusiva.

Art. 2 – Mansioni della figura professionale richiesta

1.L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

2. è tenuto a redigere un puntuale progetto didattico relativo alle tematiche previste dal Modulo;

3. deve partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

4. deve tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

5. deve collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

6. è tenuto a interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

7. deve provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione e la griglia di valutazione dei titoli sono indicati negli allegati 1 (Istanza di partecipazione) e 2 (Scheda di autodichiarazioni titoli) al presente testo.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti indicativamente a partire dal mese di ottobre 2018 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2019. La partecipazione alla selezione comporta la garanzia, da parte del candidato, di assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli all. 1e all. 2 è reperibile in calce al presente bando e va consegnata firmata allegando il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore " G. Ferraris – Settimo T.se", potrà essere consegnata via mail all'indirizzo "tois01900l@istruzione.it / tois01900l@pec.istruzione.it " entro le ore 16:00 dell'11 settembre 2018. L'oggetto della mail dovrà essere "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto 10.2.2A -FSEPON-PI-2017-195**" – *competenze di base*".

Tutta la documentazione che preveda una firma dovrà essere scansionata.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di candidatura e autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.iis-ferraris.gov.it/> all'albo pretorio e nell'apposita sezione PON 2014-2020.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri per assegnare l'incarico:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale: ESPERTO. Compenso orario lordo onnicomprensivo =€ 70,00.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'aggiudicatario. Nel caso di personale interno o in servizio presso altre istituzioni scolastiche si opererà tramite lettera d'incarico. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo

espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari cui fa riferimento l'incarico da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola all'albo pretorio e nell'apposita sezione PON 2014-2020.

Settimo t.se, 31/08/2018

F.to Il Dirigente Scolastico

Allegato 1 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. FERRARIS"
SETTIMO TORINESE

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-195	UN FUTURO DI NOSTRA COMPETENZA- PERSOGNARE BISOGNA SAPERE	44.856,00
			CUP:G34C17000200007

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Perla scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "1953 del 21/02/17".
Progetto autorizzato con nota prot. AODGEFID/203 del 10/01/2018 - dal Titolo:
UNFUTURO DI NOSTRA COMPETENZA - PER SOGNARE BISOGNA SAPERE
– codice 10.2.2A -FSEPON-PI-2017-195 importo finanziato pari a Euro 44.856,00;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME _____ NOME _____

CODICE FISCALE _____ DATA DI NASCITA/ /

LUOGO DI NASCITA _____ PROVINCIA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____ PROVINCIA _____

VIA/PIAZZA/CORSO N. _____

CAP _____ TELEFONO _____

E-MAIL _____

TITOLO DI STUDIO _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di: ESPERTO per le attività del PON FSE dal titolo "UN FUTURO DI NOSTRA COMPETENZA - PER SOGNARE BISOGNA SAPERE" – codice PROGETTO 10.2.2A -FSEPON-PI-2017-195

nel/i seguente/i Modulo/i: _____

Titolo modulo	Diploma, diploma di laurea / laurea specialistica (o equipollenti) richiesti
---------------	---

A	LEGGERE, ASCOLTARE, RACCONTARE PER CAPIRE: il nostro audiolibro.	Laurea in una delle classi di Lettere o Antropologia
B	SCRIVERE È COLLABORARE: noi protagonisti del nostro sapere.	Laurea in una delle classi di Lettere o Antropologia
C	MATEMATICA E FISICA: CHE PALLE..... DA BILIARDO!	Laurea in una delle classi di Matematica o Ingegneria
D	IMPARARE CON GEOGEBRA E ALTRE APPLICAZIONI	Laurea in una delle classi di Matematica o Ingegneria
E	LET'S GET COMICS!	Laurea in una delle classi di Lingue (comprendente almeno tre esami di Lingua inglese)
F	EBOOK: TUTORIAL A PORTATA DI SOCIAL	- Esperto linguistico: Laurea in una delle classi di Lingue (comprendente almeno tre esami di Lingua inglese) - Esperto tecnico: diploma di perito meccanico
G	GIOVANI E TERRITORIO: OLTRE I CONFINI (LINGUA FRANCESE)	Esperto linguistico: diploma di istruzione superiore (conseguito in Italia o all'estero) - Esperto tecnico: diploma di istruzione superiore
H	GIOVANI E TERRITORIO: UNA VITA A REGOLA D'ARTE (LINGUA INGLESE)	Diploma di laurea (conseguito in Italia o all'estero)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei *curricula* e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **scansione copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2;**
- **Tabella di autovalutazione (allegato 2).**

- Dichiaro, inoltre di accettare le seguenti condizioni:

- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- Altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto **I.S. GALILEO FERRARIS** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto;

prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

Allegato A2 -domanda esperto SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI

Cognome e nome _____

Modulo A B C D E F G H Titolo _____

ESPERTO: criteri di selezione					
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Autodichiarazione possesso del titolo e indicazione dei punti che attribuisce	Punteggio assegnato dalla Commissione
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di ammissibilità	/		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p.		
	Master I Livello, Specializzazioni e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p.		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il progetto o ricadenti nella sua area didattica;	2 punti	Max 4 p.		
	Aggiornamento e formazione certificata coerente con il progetto	1 per ogni corso di 30 h	Max 5 p.		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 p.		
	Certificazione LIM	3 punti	Max 4 p.		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ogni certificazione	Max 4 p.		
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico- espressiva, matematico- scientifica, tecnologico-informatica, area 'indirizzo)	1 punto per ogni anno di insegnamento	Max 10 p.		
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p.		

	Attività di docenza certificata in progetti su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	2 punti per ogni attività	Max 8 p.		
esperienza professionale	Esperienze professionali pregresse inerenti ai contenuti del modulo	Fino a 15 punti per la rilevanza dell'esperienza	Max 15 p.		
Competenze autocertificate	<ul style="list-style-type: none"> - Uso sistemi gestione digitale progetti - Uso base TIC (word, excel e Power Point, email). - Conoscenza Regolamento d'Istituto e Norme sicurezza d'istituto 	Condizioni di ammissibilità	/		
Partecipazione al P.d.M.	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico-metodologica attinenti al modulo o rientranti nel P.d.M. della scuola	Per ogni attività punti 4	Max 12 p.		
RISERVATO MODULO A	Conoscenza di software per montaggio file audio (specificare il/i software)	Condizione di ammissibilità	/		
	Attività teatrale e corsi di tecniche della voce	<ul style="list-style-type: none"> - 3 punti per ogni anno di attività teatrale svolta; - 6 punti per corsi sulle tecniche della voce frequentati 	Max 24 p.		
RISERVATO MODULO B	Partecipazione a corsi di <i>public speaking</i>	Fino a 4 punti per ogni corso seguito, fino a 8 punti per ogni corso tenuto in qualità di docente	Max p. 24		
RISERVATO MODULO C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione a corsi di didattica innovativa e in contesti non tradizionali 2. Conoscenza approfondita di almeno un software per lo studio e la simulazione delle leggi della fisica pertinenti al modulo (specificare il/i software) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fino a 6 punti per ogni certificato prodotto (max 12 p.) 2. Fino a 6 punti 	Max p. 24		
RISERVATO MODULO D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificazione specifica di 'Utente GeoGebra' rilasciata da enti autorizzati MIUR 2. Funzione di esperto in moduli PON inerenti a GeoGebra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 punti per ogni certificato prodotto 2. 6 punti per ogni modulo svolto 	Max p. 24		

RISERVATO MODULO E	Conoscenza approfondita di almeno un software per la creazione di fumetti (specificare il/i software)	Condizione di ammissibilità	Max 24 p.		
	Partecipazione a corsi inerenti allo storytelling	Fino a 6 punti per ogni corso frequentato			
	Certificazioni di competenze specifiche inerenti al tema	Fino a 6 punti per titolo			
RISERVATO MODULO F	<p>Esperto linguistico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di usare software per la produzione di e-book (specificare il/i software) 2. Attività di traduzione di linguaggio settoriale tecnico/meccanico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condizione di ammissibilità 2. Valutazione della commissione in base alla rilevanza dell'esperienza 	Max 24 punti		
	<p>Esperto tecnico:</p> <p>- Certificazione di competenze specifiche inerenti alle attività previste dal modulo</p>	<p>- Fino a 6 punti per ogni certificazione prodotta</p>	Max 24 punti		
	<p>Esperto linguistico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esperienza di insegnamento della lingua francese 2. Conoscenza del territorio di Settimo Torinese nelle sue caratteristiche multiculturali, comprovabile mediante attestazioni di collaborazione, attività o insegnamento sul territorio 3. Esperienza nell'interazione culturale con membri di comunità straniere (es. svolgimento corsi di lingua per stranieri) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 punti per ogni anno di insegnamento (fino a 10 punti) 2. 2 punti per ogni attività (fino a 10 punti) 3. Fino a 4 punti per attività 	Max 24 punti		

RISERVATO MODULO G	<p style="text-align: center;">Esperto tecnico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di un programma per l'inserimento dei sottotitoli in prodotto audiovisivi (specificare il/i software) 2. Competenza relativa alla gestione dei principali software di montaggio video, anche certificata da attestazioni specifiche (specificare il/i software) 3. Esperienza di realizzazione di prodotti audiovisivi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condizione di ammissibilità 2. 2 punti per ogni corso seguito (fino a 14 punti) 3. 2 punti per ogni prodotto realizzato (fino a 10 punti) 	Max 24 punti		
RISERVATO MODULO H	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dei software e delle tecniche di ripresa, montaggio video e postproduzione (specificare il/i software) 2. Esperienza in laboratori e gruppi di lavoro inerenti allo storytelling in lingua inglese 3. Partecipazione a corsi di scrittura creativa 4. Esperienza di creazione di prodotti audiovisivi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condizione di ammissibilità 2. Fino a 4 punti per ogni esperienza certificata (max 8 punti) 3. Fino a 4 punti per ogni esperienza certificata (max 8 punti) 4. Fino a 4 punti per ogni esperienza certificata (fino a 8 punti) 	Max p. 24		
Punteggio minimo di ammissibilità, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio			30 punti		
PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO / 100 (campo riservato alla Commissione)				//	

Luogo e data: _____

In fede

.....