**PROCESSI OPERATIVI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI**

**Elaborazione PIANI DI LAVORO**

**Sintesi UDA – COMPETENZE – COMPITI DI REALTA’**

* **Il Consiglio di classe redige il piano di lavoro indicando le UDA, le relative competenze target, le competenze collegate e il titolo del/dei compiti di realtà previsti. CONTROLLARE CHE LE 12 CMT AREA GENERALE+LE CMT TECNICHE +LE 4 COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA EUROPEA siano tutte inserite.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO UDA** | **COMPETENZE**  **TARGET** | **COMPETENZE**  **COLLEGATE** | **COMPITI**  **DI REALTA’** | **ASSI** | **MATERIE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **Il singolo docente presenterà il proprio piano di lavoro indicando:**

**- le UDA (con competenza/e target) che andrà a sviluppare**

**- i moduli argomentativi/contenuti che tratterà nell’anno scolastico.**

Si precisa che:

* Le UDA devono **prevedere due/tre competenze** **target**, l’indicazione delle **competenze collegate**, i **compiti di realtà** previsti e gli **assi/insegnamenti** coinvolti.
* Le UDA sono preferibilmente **“large” ovvero biennali** (la certificazione viene fatta al termine dei primi due anni) con i vari step dati dai compiti di realtà che monitorano “impegno e responsabilità/crescita” dell’allievo. Sono previste UDA “**small e medie” solo nel caso in cui non sia possibile una pianificazione interdisciplinare** (da evitare).
* I **“contenuti**” delle singole discipline vanno svolti all’interno delle UDA e **costituiscono le varie fasi del processo di apprendimento** al fine della valutazione delle competenze e del voto in decimi.
* Si parla di **“compiti di realtà”** quando la/le situazione/i –problema sono tratte dalla realtà quotidiana personale/ professionale degli allievi.

**STRUTTURA UDA**

* **Viene confermata la struttura dell’UDA presentata precedentemente**
* **NOVITA’**

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione** |  |
| **Prodotto/i**  **Compito/i di realtà** | 1° Anno:…………….  …………………..  2° Anno:…………………..  …………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA/COMPETENZE TARGET (inserire le CMP INTERMEDIE BIENNIO)** | | | | | | |
| **Codice** | **Area** | | **Descrizione** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **COMPETENZE COLLEGATE** | | | | | | |
| **CMP** | | **ABILITA’** | | **CONOSCENZE** | | |

**ATTENZIONE: ABILITA’ E CONOSCENZE DELL’AREA GENERALE NON SONO STATE DECLINATE PER ANNO, I DOCENTI POTRANNO MODIFICARLE IN BASE ALLE NECESSITA’ DI COSTRUZIONE DELL’UDA (dell’anno di riferimento classe)**

**VALUTAZIONE**

* **VOTI in DECIMI** (DPR. 122 /giugno 2009**) vengono registrati sul registro elettronico e risultano dal monitoraggio delle conoscenze/impegno/studio inserite nelle varie fasi delle UdA**
* **GRADI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE: 5 LIVELLI 🡪 GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E = NON RAGGIUNTO** | **D = PARZIALE** | **C = BASE** | **B = INTERMEDIO** | **A = AVANZATO** |

**In attesa di un chiarimento e del modello di valutazione delle competenze da parte del MIUR.**

**I “compiti di realtà”, inseriti nella singola UDA, devono prevedere una griglia di valutazione con:**

* **i livelli (A, B, C…)**
* **gli indicatori (es. collaborazione e partecipazione durante il processo, ricerca e gestione delle informazioni….)**
* **i descrittori degli indicatori**

**I DOCENTI, VALUTATO IL COMPITO DI REALTA’ RELATIVO ALLA/ALLE COMPETENZA TARGET, ANDRANNO A RIPORTARE SUL REGISTRO ELETTRONICO IL LIVELLO OTTENUTO DALL’ALLIEVO.**

**PIANO DI LAVORO DEL SINGOLO DOCENTE**

Il docente/classi del biennio:

* **Redige un elenco delle UDA in cui è coinvolto per la valutazione delle competenze target, in riferimento al Piano di lavoro per la propria classe**
* **Presenta i moduli/contenuti che andrà a trattare nell’ambito ciascuna UDA. Qualora, non fosse possibile inserire alcuni contenuti nelle UDA, il docente potrà prevedere delle UDA SMALL o inserire nel proprio piano di lavoro moduli specifici.**

Il docente/classi del triennio:

* **Presenta i piani di lavoro “tradizionali”**

**I consigli di classi del triennio sono invitati ad effettuare un:**

**P.A.C.C. (Piano Annuale per Competenze Condivise)**