



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"P. MARTINETTI"

Via Montello n. 29 10014 - CALUSO (TO)

Tel. 011.9832.445 Fax 011.9833568 e-mail: [info@liceomartinetti.it](mailto:info@liceomartinetti.it)



Caluso, 21 gennaio 2020

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti Comprensivi  
e degli Istituti di Istruzione Superiore

Ai Docenti di discipline umanistiche  
di ogni grado e ordine di scuola

**Oggetto: Conferenze del Prof. Francesco Sabatini per la formazione e l'aggiornamento dei docenti presso l'IIS "P. Martinetti" – Riflettere la Grammatica: Nuovi Paradigmi**

L'Istituto di Istruzione Superiore "P. Martinetti" ha il piacere di ospitare il Prof. Francesco Sabatini, illustre linguista e filologo, nonché Accademico della Crusca, per due incontri di formazione dedicati ai docenti di discipline umanistiche di ogni ordine e grado di scuola.

Le conferenze, intitolate "Riflettere la Grammatica: Nuovi Paradigmi", si terranno presso l'Aula Magna dell'Istituto **mercoledì 12 e giovedì 13 febbraio, dalle ore 17 alle ore 19.**

Il primo incontro, "**Come legare conoscenza riflessa e pratica testuale della lingua**", si propone di analizzare il rapporto, spesso problematico, tra lo studio della grammatica e l'approccio al testo letterario.

Il secondo, "**La necessità di modelli di riferimento alla base della didattica**", presenta invece i modelli, rispettivamente, della grammatica valenziale (imperniato sul concetto di *frase*) e della tipologia testuale (imperniato sul concetto di *testo*).

L'IIS "P. Martinetti" si è accostato alla grammatica valenziale, di cui il Professore è promotore in Italia, attraverso corsi di formazione per docenti e successive sperimentazioni didattiche nelle classi, anche nell'ambito di Progetti PON, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Caluso, scuola capofila del Circolo Valenziale, di cui l'Istituto "P. Martinetti" fa parte.

La grammatica valenziale, com'è noto, è un modello di analisi della frase alternativo all'analisi logica tradizionale, elaborato inizialmente dal linguista francese Lucien Tesnière (1893 - 1954). Esso privilegia gli elementi semantici, ponendo in connessione le funzioni delle diverse parti della frase con i loro significati.

La compiutezza della frase è legata alla centralità del verbo, che, con il suo significato, e in quanto dotato di numerose altre informazioni (persona, numero, tempo, modo, aspetto, diatesi e in alcuni casi anche genere), può esprimere un concetto compiuto da solo (nel caso dei verbi assolutamente impersonali) o chiamando intorno a sé un numero limitato di elementi nominali (da 1 a 4).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"P. MARTINETTI"

Via Montello n. 29 10014 - CALUSO (TO)

Tel. 011.9832.445 Fax 011.9833568 e-mail: [info@liceomartinetti.it](mailto:info@liceomartinetti.it)



La proprietà del verbo di aggregare a sé elementi per esprimere un concetto compiuto si chiama *valenza*. Da qui il nome di questo modello grammaticale e la qualificazione dei singoli verbi come *zerovalenti* (assolutamente impersonali), *monovalenti*, *bivalenti*, *trivalenti*, *tetravalenti*. Gli elementi che si possono aggregare al verbo (nomi o elementi equivalenti) sono chiamati *argomenti*.

Tale modello, in via di progressiva diffusione nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si rivela didatticamente significativo anche nella Scuola Primaria, essendo funzionale a un lavoro di riflessione linguistica intuitivo, a misura di bambino, che permette di porre in connessione strutture e significati della nostra lingua.

Il prof. Francesco Sabatini, illustre linguista, filologo, storico della lingua e lessicografo, nato a Pescocostanzo il 19 dicembre 1931, ha insegnato Storia della lingua italiana e Filologia romanza nelle Università di Lecce, Genova, Napoli, Roma. Attualmente è Professore Emerito dell'Università degli Studi Roma Tre. È stato Presidente della Società di Linguistica Italiana, dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana e dell'Accademia della Crusca, di cui è tuttora Presidente Onorario. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti e onorificenze, tra i quali la Medaglia d'oro ai Benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte e il titolo di Cavaliere di Gran Croce dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana, per iniziativa del Presidente della Repubblica.

È autore di numerose pubblicazioni, tra cui il noto Dizionario italiano (insieme a Vittorio Coletti) e, in ambito scolastico, manuali per la Scuola Superiore di Primo e Secondo Grado. Attualmente cura la rubrica "Pronto soccorso linguistico" all'interno della programmazione di RAI Uno.

Sarà possibile iscriversi alle conferenze, fino a martedì 11 febbraio 2020, cliccando sull'immagine



Al termine della formazione, e in relazione a ciascun incontro, sarà rilasciato regolare attestato di frequenza.

Si allega la locandina.

Il Dirigente Scolastico  
Katia MILANO