**QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE**

**DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI - A.S. 2019-20**

**AMBITO TO 09**



Il presente questionario è finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti.

Tale ricognizione ha lo scopo di pianificare e organizzare, compatibilmente con gli obiettivi strategici del PDM e del PTOF, corsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse.

1. **Docente a:**

 [ ] [[1]](#footnote-1) Tempo determinato

 [ ]  Tempo indeterminato

1. **Ordine di scuola:**

[ ]  infanzia

[ ]  primaria

[ ]  secondaria di I grado

[ ]  secondaria di II grado

1. **Disciplina/area disciplinare di insegnamento:**

[ ]  umanistica (italiano, storia, geografia, latino, disegno e storia dell’arte, filosofia, scienze umane, religione)

 [ ]  linguistica (inglese, francese, tedesco)

 [ ]  scientifico tecnologica (matematica, fisica, chimica, scienze della terra, biologia, geografia ec., informatica)

 [ ]  giuridico-amministrativa (diritto, economia aziendale)

 [ ]  motoria (scienze motorie)

1. **Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**

 [ ]  Fino ad 1 anno

 [ ]  Da 1 a 5 anni

 [ ]  Da 6 a 10 anni

 ☐ Da 11 a 15 anni

 ☐ Da 15 a 20 anni

 [ ]  oltre 20 anni

1. **Ritieni utile per il tuo lavoro l’attività di aggiornamento/ formazione?**

**[ ]** Sì

[ ]  Abbastanza

[ ] Poco

[ ]  No

1. **In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato (puoi indicare fino a 3 modalità):**

 [ ]  Formazione in aula con docenti, esperti ed esercitazioni/discussioni

 [ ]  Lezione e lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori

 [ ]  Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari

 [ ]  Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi

 [ ]  Corsi di formazione a distanza: partecipazione a forum e a laboratori on-line

 [ ]  Autoformazione mediante/con lettura di libri, materiale digitale

 [ ]  Altro (specificare): ..............................................................................

1. **In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato in:**

[ ]  Orario concentrato in modo intensivo in un breve periodo

[ ]  Orario distribuito in più settimane

[ ]  Modalità on-line + incontri di condivisione dei materiali prodotti

[ ]  Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

 [ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **Durante quale periodo dell’anno preferiresti venissero organizzate le attività di formazione?**

[ ]  Gennaio- marzo

[ ]  Aprile- giugno

[ ]  Settembre-ottobre

 [ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

#### Indica quali sono le aree a cui strategicamente il tuo istituto dovrebbe dare priorità (Massimo 3 indicazioni)

[ ]  Autonomia organizzativa e didattica

[ ]  Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base

[ ]  Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento

[ ]  Competenze di lingua straniera

[ ]  Inclusione e disabilità

[ ]  Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

[ ]  Integrazione – competenze di cittadinanza globale

[ ]  Scuola e lavoro

[ ]  Valutazione e miglioramento

[ ]  Orientamento

1. **AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA (massimo 2 indicazioni)**

[ ]  La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni

[ ]  Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi

[ ]  L’autovalutazione dell’insegnante: l’osservazione tra pari

[ ]  Controllo dello stress da insegnamento

[ ]  Gestione dei conflitti

[ ]  T*eam teaching*

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (Massimo 2 indicazioni)**

[ ]  *Flipnet*, la classe capovolta

[ ]  Il *cooperative learning*: metodologia, strategie e tecniche

[ ]  Il *problem solving*: strategie e tecniche

[ ]  Costruire un curricolo verticale per competenze

[ ]  Approfondimento su una tematica della propria disciplina

* Argomento 1 ..............................................................................
* Argomento 2 ..............................................................................
* Argomento 3..............................................................................

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE (Massimo 3 indicazioni)**

[ ]  Alfabetizzazione di base all’uso del computer

[ ]  Corso avanzato sull’uso del computer

[ ]  Il computer e la LIM come strumento di didattica

[ ]  Corso sull’uso degli strumenti di archiviazione condivisione di file e cartelle (*Dropbox, /Google drive*

[ ]  Software grafici e/o fotoritocco

[ ]  Uso delle piattaforme più diffuse (es. *Moodle, Edmodo*, *Googleclassroom*….)

[ ]  Uso consapevole di Internet (sicurezza, privacy, gestione dei propri dati …)

[ ]  Applicativi didattici specifici: *geogebra*, *c-map*, *googleearth*, altro (specificare)

[ ]  Costruire un curricolo digitale per la certificazione delle competenze digitali

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (massimo 2 indicazioni)**

[ ]  Corso base di inglese

[ ]  Corso avanzato di inglese

[ ]  Metodologia CLIL

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **INCLUSIONE E DISABILITA’**

[ ]  La comunicazione didattica in classe

[ ]  Alunni BES, EES, DSA: strategie e protocolli da applicare e seguire

[ ]  Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

[ ]  Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione.

[ ]  Bullismo e cyberbullismo

[ ]  Conoscenza e utilizzo dei principali *social network*

[ ]  Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **INTEGRAZIONE – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

[ ]  Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione

[ ]  Altro (specificare)

1. **SCUOLA E LAVORO**

[ ]  Orientamento in entrata e in uscita

[ ]  Alternanza scuola e lavoro: gestione dei protocolli e dei rapporti con aziende

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

1. **VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

[ ]  Valutazione e certificazione delle competenze

[ ]  Valutazione dell’apprendimento

[ ]  Preparazione all’esame di Stato: analisi sistematica degli aspetti procedurali, formativi e valutativi

[ ]  Altro (specificare) ..............................................................................

# Si ringrazia per la collaborazione

1. Doppio clic sulla casella di controllo e scegliere opzione “Selezionato” [↑](#footnote-ref-1)