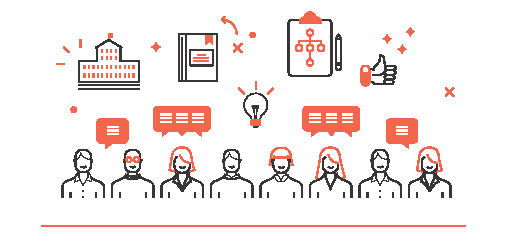
**QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE**

**DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI - A.S. 2019-20**

**AMBITO TO 09**



Il presente questionario è finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti.

Tale ricognizione ha lo scopo di pianificare e organizzare, compatibilmente con gli obiettivi strategici del PDM e del PTOF, corsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse.

1. **Docente a:**

[[1]](#footnote-1) Tempo determinato

Tempo indeterminato

1. **Ordine di scuola:**

infanzia

primaria

secondaria di I grado

secondaria di II grado

1. **Disciplina/area disciplinare di insegnamento:**

umanistica (italiano, storia, geografia, latino, disegno e storia dell’arte, filosofia, scienze umane, religione)

linguistica (inglese, francese, tedesco)

scientifico tecnologica (matematica, fisica, chimica, scienze della terra, biologia, geografia ec., informatica)

giuridico-amministrativa (diritto, economia aziendale)

motoria (scienze motorie)

1. **Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**

Fino ad 1 anno

Da 1 a 5 anni

Da 6 a 10 anni

☐ Da 11 a 15 anni

☐ Da 15 a 20 anni

oltre 20 anni

1. **Ritieni utile per il tuo lavoro l’attività di aggiornamento/ formazione?**

Sì

Abbastanza

Poco

No

1. **In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato (puoi indicare fino a 3 modalità):**

Formazione in aula con docenti, esperti ed esercitazioni/discussioni

Lezione e lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori

Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari

Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi

Corsi di formazione a distanza: partecipazione a forum e a laboratori on-line

Autoformazione mediante/con lettura di libri, materiale digitale

Altro (specificare): ..............................................................................

1. **In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato in:**

Orario concentrato in modo intensivo in un breve periodo

Orario distribuito in più settimane

Modalità on-line + incontri di condivisione dei materiali prodotti

Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **Durante quale periodo dell’anno preferiresti venissero organizzate le attività di formazione?**

Gennaio- marzo

Aprile- giugno

Settembre-ottobre

Altro (specificare) ..............................................................................

#### Indica quali sono le aree a cui strategicamente il tuo istituto dovrebbe dare priorità (Massimo 3 indicazioni)

Autonomia organizzativa e didattica

Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base

Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento

Competenze di lingua straniera

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Integrazione – competenze di cittadinanza globale

Scuola e lavoro

Valutazione e miglioramento

Orientamento

1. **AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA (massimo 2 indicazioni)**

La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni

Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi

L’autovalutazione dell’insegnante: l’osservazione tra pari

Controllo dello stress da insegnamento

Gestione dei conflitti

T*eam teaching*

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (Massimo 2 indicazioni)**

*Flipnet*, la classe capovolta

Il *cooperative learning*: metodologia, strategie e tecniche

Il *problem solving*: strategie e tecniche

Costruire un curricolo verticale per competenze

Approfondimento su una tematica della propria disciplina

* Argomento 1 ..............................................................................
* Argomento 2 ..............................................................................
* Argomento 3..............................................................................

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE (Massimo 3 indicazioni)**

Alfabetizzazione di base all’uso del computer

Corso avanzato sull’uso del computer

Il computer e la LIM come strumento di didattica

Corso sull’uso degli strumenti di archiviazione condivisione di file e cartelle (*Dropbox, /Google drive*

Software grafici e/o fotoritocco

Uso delle piattaforme più diffuse (es. *Moodle, Edmodo*, *Googleclassroom*….)

Uso consapevole di Internet (sicurezza, privacy, gestione dei propri dati …)

Applicativi didattici specifici: *geogebra*, *c-map*, *googleearth*, altro (specificare)

Costruire un curricolo digitale per la certificazione delle competenze digitali

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (massimo 2 indicazioni)**

Corso base di inglese

Corso avanzato di inglese

Metodologia CLIL

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **INCLUSIONE E DISABILITA’**

La comunicazione didattica in classe

Alunni BES, EES, DSA: strategie e protocolli da applicare e seguire

Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

Le dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, presa di decisione.

Bullismo e cyberbullismo

Conoscenza e utilizzo dei principali *social network*

Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **INTEGRAZIONE – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**

Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione

Altro (specificare)

1. **SCUOLA E LAVORO**

Orientamento in entrata e in uscita

Alternanza scuola e lavoro: gestione dei protocolli e dei rapporti con aziende

Altro (specificare) ..............................................................................

1. **VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

Valutazione e certificazione delle competenze

Valutazione dell’apprendimento

Preparazione all’esame di Stato: analisi sistematica degli aspetti procedurali, formativi e valutativi

Altro (specificare) ..............................................................................

# Si ringrazia per la collaborazione

1. Doppio clic sulla casella di controllo e scegliere opzione “Selezionato” [↑](#footnote-ref-1)