# Integrazione al PTOF 2019-2022 (rivista dallo Staff)

**Valorizzazione della Didattica a distanza e strumenti di osservazione- valutazione**

**Premessa**

**Tenuto conto** che dal 26 febbraio al 3 aprile o data successiva da definirsi con successivo Decreto governativo, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza,

**Valutato** che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare di **G-suite** e del registro elettronico **Spaggiari**,

**Preso atto** delle numerose iniziative di formazione attivate dal Team degli Animatori Digitali,

**Considerato** il sostegno continuo dato ai colleghi da Docenti esperti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza, Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell’anno scolastico,

**Considerate** le circolari 194, 199, 201, 214, 216, 220, 233, 234 e le newsletter “*didattica a distanza*”, “*indicazioni operative per la didattica a distanza e altri avvisi*”, “*ancora sulla didattica a distanza*”, “*gestione accesso su G-suite*”, “*corso su G-suite*”, “*linee guida didattica a distanza*”

**Valutate** le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott.Marco Bruschi

**Considerato** prioritario il principio costituzionale del diritto all’apprendimento che deve essere garantito dalla scuola,

# Il Collegio Docenti delibera

# Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

1. favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
2. utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzatii (PDP, PEI, PFI), l’uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l’impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
3. monitorare le situazioni di *digital devide* o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l’utilizzo degli strumenti tecnologici e far fronte alle necessità di ciascuno studente;
4. privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all’imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all’interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
5. privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l’impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
6. valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
7. dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
8. accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentare l’utilizzo con la pratica delle citazioni;
9. rilevare nella didattica a distanza il metodo e l’organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
10. utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente;
11. garantire alle Famiglie l’informazione sull’evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza tramite il registro elettronico e le sue applicazioni,

**B. Impegni di ogni Docente:**

1. Tenendo conto delle dotazioni tecnologiche e di connessione individuali la maggioranza dei Docenti con la sospensione delle attività in presenza ha attivato e continuerà ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti (cfr D. Lgs. 81/2008, art. 175);
2. Al fine di garantire i processi di inclusione, i nominativi degli studenti che non seguono le attività devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica;
3. La presenza/assenza alle attività di didattica a distanza (sincrona/asincrona) va inserita nella sezione Annotazioni del registro elettronico visibile alle Famiglie;
4. Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno valenza formativa e si potranno svolgere in tutte le discipline; il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti; al termine del processo formativo sarà opportuno svolgere almeno una valutazione sommativa.
5. Le attività di didattica a distanza si svolgono in base all’orario di lezione ordinario, nel rispetto dei tempi di apprendimento degli Studenti;
6. Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il coordinamento ed il monitoraggio dei docenti del CdC;
7. Gli obiettivi formativi, individuati dal docente nella progettazione iniziale,saranno integrati dagli obiettivi di apprendimento perseguiti attraverso la metodologia della didattica a distanza.

**C. Impegni dei Dipartimenti Disciplinari e dei Consigli di classe:**

1. Nei prossimi Consigli di classe e riunioni di Dipartimento, i docenti si confronteranno sulle attività svolte, sugli obiettivi formativi e obiettivi di apprendimento perseguiti attraverso la metodologia della didattica a distanza;
2. I Docenti si impegnano a seguire le attività di formazione proposte dal Team Animatori del Digitale e a condividere in sede di Dipartimento le buone pratiche.

# D. Metodi, strumenti e tipologie di prove

Si riportano alcune metodologie, strumenti e tipologie di prove che sono utilizzati nella didattica in presenza e che si adattano alla Didattica a distanza.

**Metodologie:**

1. Didattica breve;
2. Cooperative learning;
3. Flipped classroom;
4. Debate;
5. Metodo laboratoriale;
6. Brain storming
7. Problem posing
8. Peer to Peer
9. Problem Solving;
10. Team building;

**Strumenti:**

1. Registro Elettronico con le sue APP;
2. Google education e le sue APP ( ……..)
3. Edmodo
4. Whatsapp
5. etc etc

**Prove:**

1. Esposizione autonoma di argomenti trattati;
2. Compiti a tempo;
3. Compiti di realtà;
4. Produzione di testi con collegamenti ipertestuali;
5. Mappe concettuali;
6. Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
7. Esperimenti e relazioni di laboratorio