



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " GALILEO FERRARIS "

Protocollo numero: **8391 / 2021**

Data registrazione: **12/05/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **5 F SERVIZI COMMERCIALI SERALE DOCUMENTO DEL 15
MAGGIO.pdf**

IPA/AOO: **istsc_tois019001**

Oggetto: **5 F SERVIZI COMMERCIALI SERALE DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

Destinatario:

Albo on line

Ufficio/Assegnatario:

UFFICIO ALUNNI

Protocollato in:

4562 - DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2020-2021

Titolo: **6 - ALUNNI E GESTIONE DIDATTICA**

Classe: **5 - Esami**

Sottoclasse: **a - Normativa**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2020-2021

DOCUMENTO

del

CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 F servizi commerciali

Sommario

1. Presentazione dell'Istituto	Pag. 3
2. Profilo in uscita	Pag. 5
3. Presentazione della classe	Pag. 7
3.1 Elenco alunni	Pag. 7
3.2 Composizione del Consiglio di Classe nel triennio e orario curricolare	Pag. 8
3.3 Presentazione della classe	Pag. 10
3.4 Risultati dello scrutinio finale della classe 4 [^]	Pag. 11
4. Programmazione della classe	Pag. 12
4.1 Obiettivi trasversali	Pag. 12
4.2 Criteri adottati dal Consiglio di classe	Pag. 13
4.3 Verifiche e valutazioni Presenza/DDI/DAD	Pag. 14
4.3.1 Scheda riassuntiva di rilevazione/osservazione per competenze nella DAD	Pag. 16
4.3.2. Attività di recupero e approfondimento	Pag. 16
5. Attività svolte nel corso dell'anno scolastico	Pag. /
6. Progetti e percorsi interdisciplinari	Pag. /
7. P.C.T.O. - Percorsi per le competenze trasversali e orientamento (ex A.S.L.)	Pag. /
ALLEGATO - Consuntivi delle attività disciplinari	Pag. 17
8. Elenco argomenti assegnati per realizzazione elaborato	Pag. 40
9. Testi oggetto di studio dell'ambito dell'insegnamento di Italiano	Pag. 41
10. Griglia ministeriale della valutazione della prova orale	Pag. 42
Firme	Pag. 43

1. Presentazione dell'Istituto

A decorrere dal 1 settembre 2000 con Decreto del Provveditore agli Studi di Torino prot. n.4018 P/C16 del 7/3/2000 è stato costituito l'**Istituto d'Istruzione Superiore "G. Ferraris"** nato dall'accorpamento dell'**I.P.S.I.A. "G. Ferraris"** con la coordinata di Settimo Torinese dell'**I.P.S.C.T. "G. Giolitti"** di Torino.

L'Istituto è situato a Settimo Torinese, in provincia di Torino, il **Professionale per l'Industria e l'Artigianato in via Don Gnocchi 2/a**, il **Professionale per il Commercio, per i Servizi sanitari e sociali ed il Tecnico dei servizi Turistici in Via Leini 54**, entrambi nel cuore del "Borgo Nuovo". Gli studenti iscritti provengono da un'area geografica molto più ampia, comprendente Torino (zona Nord), Settimo Torinese, San Mauro, Brandizzo, Chivasso, Leini, San Benigno, Volpiano e altri centri del Canavese.

L'**I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"** di Settimo Torinese è presente sul territorio dal 1980 come sezione staccata dell'**I.P.S.I.A. "R. Zerboni"** di Torino, successivamente è stata resa istituzione autonoma nel 1983, quindi è divenuto nell'anno 1990 sede coordinata dell'**I.P.S.I.A. "E. Amaldi"** di Torino.

Nell'anno scolastico 1992/93 il Comune di Settimo Torinese ha consegnato la nuova sede, così l'Istituto si è trasferito in via Don Gnocchi 2/A, riottenendo l'autonomia e diventando una realtà stabile sul territorio.

A partire dall'anno scolastico 2016-17, con approvazione dell'U.S.R. Piemonte, le classi prime hanno nell'indirizzo "**Manutenzione e Assistenza Tecnica**", l'opzione "**Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili**" e l'opzione "**Manutenzione e mezzi di trasporto**". La prima area di indirizzo specializza ed integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati elettrici, elettromeccanici, industriali, civili e relativi servizi tecnici.

La seconda opzione specializza e integra le conoscenze in uscita dall'indirizzo con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali e relativi servizi tecnici.

L'**Istituto Professionale per il Settore Servizi e il Tecnico per Servizi Turistici** di Settimo Torinese svolge da anni la propria attività di formazione per i giovani nel settore commerciale e turistico.

Nel **settore Commerciale** gli studenti utilizzano laboratori informatici adeguati e la gestione aziendale viene elaborata con i più moderni software, in modo da offrire agli alunni competenze specifiche nel settore. Anche nel **settore Turistico** gli studenti utilizzano laboratori informatici per la simulazione di quanto avviene in un'agenzia turistica o in un Tour Operator.

Nel **settore Socio-Sanitario** agli studenti è offerta una preparazione polivalente finalizzata alla gestione delle dinamiche interpersonali nei possibili ambienti di lavoro come centri estivi, asili nido, assistenza domiciliare e strutture socio-sanitarie.

I corsi di studi attuati nella sezione diurna e serale consentono all'Istituto una concreta apertura ad alcune realtà economiche locali: Agenzie Turistiche ed Assicurative, Commercialisti, Aziende di trasporto, Strutture socio-sanitarie hanno infatti stabilito rapporti di fattiva collaborazione con la scuola, dando agli alunni la possibilità di mettere in pratica le conoscenze apprese in classe e di trovare un loro inserimento nel mondo del lavoro.

L'**area territoriale** è caratterizzata da una forte presenza della *cultura industriale metalmeccanica* e, nonostante il processo di terziarizzazione, il fulcro dell'economia locale resta l'industria. Peso rilevante tendono ad avere, dopo la crisi delle maggiori aziende presenti sul territorio, *le medie e piccole imprese* cresciute all'ombra delle grandi aziende, ma che hanno saputo diversificarsi nella produzione.

Elevato è anche il *livello di tecnologia e di automazione* utilizzato in quasi tutte le aziende del territorio, pertanto forte è la richiesta di riqualificazione e formazione mirata.

L'Istituto ha da sempre avviato l'acquisizione di nuove tecnologie e il loro uso ai fini didattici, rinnovando, compatibilmente con le risorse a disposizione, le apparecchiature dei laboratori.

L'Istituto ha strette collaborazioni con diverse aziende del territorio che ospitano gli studenti per esperienze di alternanza scuola-lavoro.

Oggi è una scuola in continua evoluzione, moderna, aperta alle innovazioni e ben inserita nel contesto industriale territoriale grazie a una precisa identità nel campo dell'Automazione Industriale e dei Servizi per Socio Sanitari, il Commercio e il Turismo.

2. Profilo in uscita

Presentazione indirizzo

“Indirizzo Professionale - Servizi Commerciali”

Il tecnico dei servizi commerciali è una figura professionale con competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Servizi Commerciali ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

È in grado di:

- Ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali;
- Contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- Contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo-contabile;
- Contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing;
- Collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale;
- Utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore; • organizzare eventi promozionali;
- Utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale, secondo le esigenze del territorio e delle corrispondenti declinazioni;
- Comunicare in almeno due lingue straniere con una corretta utilizzazione della terminologia di settore;
- Collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale.

Documento del Consiglio di Classe

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali.
- Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali.
- Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore.
- Contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente.
- Interagire nell'area della logistica e della gestione del magazzino con particolare attenzione alla relativa contabilità.
- Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction.
- Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari.
- Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi.
- Applicare gli strumenti dei sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati.
- Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici.

3. Presentazione della classe

3.1 Elenco alunni

COGNOME E NOME (iniziali)	PROVENIENZA	
	2018-2019	2019-2020
A. M.	IIS "Galileo Ferraris"	IIS "Galileo Ferraris"
B.G. A.L.	//	idonea alla quinta presso IIS C. Giulio
C.D	//	IIS "Galileo Ferraris"
C.S	IIS "Galileo Ferraris"	IIS "Galileo Ferraris"
C. M.P.	//	Idonea alla quinta as 2011/2012
C.C.	IIS "Galileo Ferraris"	IIS "Galileo Ferraris"
D. E.	IIS "8 Marzo"	IIS "Galileo Ferraris"
L.G. M.C.		Laurea Giurisprudenza a.a. 2015/2016
M. M.S.	IIS "8 Marzo"	IIS "Galileo Ferraris"
M.A.	//	Idoneo alla quinta as 2011/2012
M. F.	//	IIS "Galileo Ferraris"
P. P.	IIS "8 Marzo"	IIS "Galileo Ferraris"
P. D.	//	IIS "Galileo Ferraris"
R. C.D.	//	IIS "Galileo Ferraris"
R. J.	//	Idonea quinta IIS Boselli as 2014/15
Z. G.	IIS "Europa Unita" Chivasso	IIS "Galileo Ferraris"
Z. L.	SS. Annunziata - Rivarolo	Istituto "Frejus"

3.2 Composizione del Consiglio di Classe nel triennio e orario curricolare

MATERIA	Lingua e Letteratura Italiana			Ore settimanali	Ore totali
				3	99
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	Ilaria Trivisonne	Ilaria Trivisonne	Marilina Di Ninno		
MATERIA	Lingua Inglese			Ore settimanali	Ore totali
				2	66
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	Anna Maria Palazzolo	Anna Maria Palazzolo	Anna Maria Palazzolo		
MATERIA	Matematica			Ore settimanali	Ore totali
				3	99
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	Alessandro Pallaro	Alessandro Pallaro	Alessandro Pallaro		
MATERIA	Storia			Ore settimanali	Ore totali
				2	66
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	Ilaria Trivisonne	Ilaria Trivisonne	Marilina Di Ninno		
MATERIA	Educazione Civica			Ore settimanali	Ore totali
				1	33
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	non presente	non presente	c.d.c		
MATERIA	Scienze Motorie e Sportive			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Religione			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Diritto ed Economia			Ore settimanali	Ore totali
				2	66
DOCENTE	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]		
	Giuseppe Ferraro	Giuseppe Ferraro	Giuseppe Ferraro		

Documento del Consiglio di Classe

MATERIA	Tecniche di Comunicazione			Ore settimanali	Ore totali
				2	66
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	Sara Barbero	Sara Barbero	Gabriele Mariano		
MATERIA	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali			Ore settimanali	Ore totali
				5	132
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	Rosario Schiavo	Rosario Schiavo	Amedeo Ciotola		
MATERIA	Francese			Ore settimanali	Ore totali
				2	66
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	Gerardina Ferraro	Gerardina Ferraro	Samuele Montisci		
MATERIA	Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Spagnolo			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Sostegno			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Sostegno			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	non presente	non presente	non presente		
MATERIA	Sostegno			Ore settimanali	Ore totali
DOCENTE	CLASSE 3[^]	CLASSE 4[^]	CLASSE 5[^]		
	non presente	non presente	non presente		

3.3 Presentazione della classe

La classe V F indirizzo servizi commerciali serale è attualmente formata da 17 allievi, 8 femmine e 9 maschi.

Il quadro iniziale rappresenta una situazione di partenza piuttosto eterogenea. Tra gli alunni c'è una notevole differenza anagrafica che determina differenze rispetto al livello di preparazione di base.

Fa dunque da denominatore comune una estrema varietà nei comportamenti, nelle conoscenze, nelle competenze e nelle esperienze. La prima parte dell'anno, pertanto, così come avviene quasi sempre nei corsi per l'educazione degli adulti, è stata dedicata a costruire una base comune di conoscenze indispensabili per impostare l'azione didattica; tutti i docenti hanno quindi provveduto a ripassare gli argomenti nodali delle discipline, cercando di sanare le carenze che via via emergevano.

Un ristretto numero di allievi ha partecipato attivamente a tutte le fasi del dialogo educativo, manifestando curiosità e interessi anche al di là degli argomenti disciplinari trattati in classe; la maggior parte si è accontentata di una partecipazione meno attiva, ma per alcuni di essi non sempre soddisfacente. La frequenza alle lezioni è stata regolare per la maggior parte degli allievi; altri, invece, hanno frequentato in maniera discontinua le lezioni per cause che sono riconducibili in prevalenza al lavoro, ma anche a motivazioni più personali.

I livelli minimi di conoscenza e competenza fissati a inizio anno sono stati raggiunti dalla maggior parte degli allievi in quasi tutte le materie, anche se gli allievi con un possesso incerto dei prerequisiti manifestano ancora fragilità nella loro preparazione. Vi sono tre allievi con PDP, l'ultimo dei quali compilato nel mese di marzo.

I numerosi periodi di questo anno scolastico trascorso in didattica a distanza hanno talvolta influenzato il clima collaborativo della classe; nonostante questo, molti di loro hanno dimostrato costanza nello studio e partecipazione assidua alle video lezioni.

3.4 Risultati dello scrutinio finale della classe 4^

In base al DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22

Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato. (20G00042) **(GU Serie Generale n.93 del 08-04-2020)**

Note: Entrata in vigore del provvedimento: 09/04/2020

Decreto-Legge convertito con modificazioni dalla L. 6 giugno 2020, n. 41

(in G.U. 06/06/2020, n. 143).

a) i requisiti di ammissione alla classe successiva per le scuole secondarie, tenuto conto del possibile recupero degli apprendimenti di cui al comma 2 e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, in deroga agli articoli 5, comma 1, e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e all'articolo 4, commi 5 e 6, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122;

4. Programmazione del Consiglio di classe

4.1 Obiettivi trasversali

Cognitivi:

- Capacità di analizzare gli argomenti, per poi sintetizzare in un linguaggio tecnicamente e lessicalmente appropriato e corretto.
- Capacità di esposizione personale e rielaborata che metta in evidenza la comprensione dell'argomento.
- Capacità di approfondire autonomamente le problematiche studiate, facendo ricorso alle fonti o ai testi originari.
- Capacità di collegare, nell'esposizione dell'argomento, concetti tecnici a situazioni pratiche concrete.

Comportamentali:

- Capacità di percepire in modo responsabile e di costruire con apporti personali e/o critici alla gestione e organizzazione delle attività didattiche ed extradidattiche della classe.
- Proporre e favorire iniziative che possano realizzare il "bene comune".

Discipline e/o attività coinvolte per il loro raggiungimento:

Si è cercato di collaborare tra le varie discipline per fare in modo di mantenere una linea comune per il raggiungimento degli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico utilizzando le seguenti strategie:

- Programmare un carico di lavoro equilibrato ed adeguato alle attività svolte in classe e verificarne l'effettivo svolgimento.
- Responsabilizzare gli alunni nella gestione dello studio attraverso uso autonomo delle fonti (dizionari, atlanti, codici, leggi, documenti vari, manuali).
- Fornire le tecniche per una rielaborazione personale e critica dei contenuti disciplinari e pluridisciplinari anche in rapporto alla realtà circostante.

4.2 Criteri adottati dal Consiglio di classe

In relazione alle fasi del processo educativo, alla tipologia delle prove, al livello di sufficienza, il Consiglio di Classe ha valutato gli obiettivi raggiunti dagli allievi secondo la scala di misurazione presente nel P.T.O.F..

All'interno dei criteri di valutazione che compaiono nel Piano Triennale dell'offerta formativa, il consiglio di classe ha stabilito, ad inizio anno, una serie di criteri per la valutazione che tengano conto dei seguenti obiettivi-indicatori per la formulazione dei giudizi e per l'attribuzione dei voti:

- Conoscenza dei contenuti delle discipline
- Capacità di esprimersi correttamente, utilizzando anche il lessico specifico delle singole discipline
- Rielaborazione personale dei contenuti, all'interno dell'autonomia nel lavoro
- Capacità di individuare connessioni tra i vari argomenti e tra discipline diverse

E' stata, quindi, utilizzata la seguente **scala di voti da 1 a 10**:

VOTI	DESCRITTORI
1	Rifiuto dell'interrogazione
2	Nessuna conoscenza
3	Informazioni senza organicità e coerenza
4	Conoscenze frammentarie e risposte imprecise
5	Conoscenza minima degli argomenti e difficoltà nell'esposizione
6	Conoscenza degli argomenti, ma rielaborazione poco autonoma
7	Discreta conoscenza degli argomenti con capacità di rielaborazione
8	Completa conoscenza degli argomenti, esposti con lessico specifico e con capacità di individuare le connessioni tra argomenti e discipline
9	Conoscenza approfondita degli argomenti con sicura capacità di collegamento e rielaborazione personale e critica dei dati
10	Completa autonomia nel lavoro ed apporto fortemente personale nella rielaborazione

4.3 Verifiche e valutazioni Presenza/DDI/DAD

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico e, durante l'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DAD/DDI. Numero di verifiche effettuate, nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate:

MATERIA	VERIFICHE ORALI	VERIFICHE SCRITTE				
		PRODUZIONI SCRITTE	PROVE STRUTTURATE SEMI-STRUTTURATE	PROGETTI	PROBLEMI / ESERCIZI	PROVE PRATICHE
Lingua e Letteratura Italiana	5	2				
Lingua Inglese	2	2				
Matematica	3	2				
Storia	5					
Educazione Civica		1	1			
Scienze Motorie e Sportive						
Religione						
Diritto ed Economia	4					
Tecniche di Comunicazione	3		2			
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	3	4				
Francese	4		2			

L'I.I.S. "G. Ferraris" adotta il Piano scolastico per la DDI in modalità complementare alla didattica in presenza, resosi necessario a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza per le condizioni epidemiologiche contingenti.

E' stata prevista attività di DAD nella giornata del sabato per tutte le classi del diurno.

Durante la chiusura temporanea, isolamento fiduciario e lock-down, le lezioni sono state svolte mediante DAD, ma con riduzione dell'unità oraria di lezione a 45/50 minuti di attività sincrona e 10/15 minuti di attività asincrona per consentire adeguate pause tra una lezione e l'altra.

La giornata scolastica è stata articolata con una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, è stata inoltre assicurata la frequenza agli allievi più fragili dal lunedì al venerdì.

L'attività di didattica a distanza, in un'ottica di armonizzazione del servizio, è stata erogata sulle piattaforme in uso nel nostro Istituto (Registro elettronico CLASSE VIVA di SPAGGIARI), affiancate dal servizio GSuite di GOOGLE con le app ad esso collegate (Meet, Classroom, Jamboard, Drive, Moduli, ...).

Le attività di pratica in laboratorio non sono, per ovvi motivi, erogabili in DAD, fatta salva la possibilità di rimodulazione delle ore i project work o simulazione (es. trasmissione video in diretta o filmati con spazio ad esercitazioni eventualmente svolgibili, in tutto o in parte, al domicilio da parte degli allievi in modo da simulare quanto più possibile l'ambiente lavorativo) Lo strumento formativo sarà impostato sul concetto di 'imparare facendo'; si richiede la realizzazione concreta di un progetto, partendo da una situazione che simula la realtà, attraverso la quale i partecipanti familiarizzano con le problematiche operative e organizzative presenti nell'ambito di un contesto lavorativo o formativo.

VALUTAZIONE

Viene prevista:

- Valutazione degli apprendimenti (conoscenze) in itinere attraverso gli strumenti "classici" quali prove scritte, elaborati, test, relazioni tecniche, verifiche orali.....
- Valutazione della partecipazione e dell'impegno attraverso l'osservazione dei comportamenti nelle attività sincrone e asincrone

4.3.1 Scheda riassuntiva di rilevazione/osservazione per competenze nella didattica a distanza

La scheda di rilevazione è stata redatta da ogni docente per ogni alunno sulla base delle attività sincrone e asincrone svolte.

La rilevazione delle competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza è elemento significativo, insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nella didattica a distanza, per valutazione sommativa e/o del percorso finale di ogni singolo studente.

I “livelli” presenti nella scheda di rilevazione, sono uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate dai docenti, delle indicazioni di miglioramento, delle annotazioni fatte sul registro elettronico con il quale la coordinatrice e tutto il CDC comunica con gli allievi e con la famiglia al fine di favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento dei propri figli.

)

4.3.2 Attività di recupero e approfondimento

A partire dal mese di settembre gli insegnanti di tutte le discipline hanno dato ampio spazio al ripasso degli argomenti principali svolti nell'anno precedente.

Dal 18 gennaio al 30 gennaio 2021 la programmazione è stata interrotta (come deliberato in Collegio Docenti) per poter effettuare il ripasso di tutti gli argomenti trattati dall'inizio dell'anno scolastico al fine di recuperare gli alunni risultati insufficienti allo scrutinio conclusivo del primo quadrimestre.

Al termine di tale periodo sono state somministrate prove per il recupero delle insufficienze del primo periodo dell'anno scolastico.

ALLEGATO

Consuntivo delle attività disciplinari e programmi

Tavola Consuntivo

Materia:

Lingua e Letteratura Italiana

Docente:

Marilina Di Ninno

Libro di testo adottato:

M. Sambugar, G. Salà, Letteratura Viva 3 – dal Positivismo alla letteratura contemporanea
Dispense predisposte dalla docente

Casa editrice:

La Nuova Italia

N° 79 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 99

Modulo 1

GIOVANNI VERGA: la vita, la fase preverista e “storia di una capinera”; la fase verista, il ciclo dei vinti, i malavoglia (trama, “prefazione”, “La morte di Bastianazzo”), Mastro-Don Gesualdo (trama e significato dell’opera).

GIOVANNI PASCOLI: l’infanzia e la morte del padre; la poetica del fanciullino; il concetto di “nido”, l’utilità della poesia; analisi e significato di “X Agosto”. Altri testi: “Temporale”, “Novembre”

GABRIELE D’ANNUNZIO: il decadentismo di D’Annunzio; la fase dell’esteta, la vita vissuta come un’opera d’arte, trama e significati de “Il Piacere”; il superuomo; significato de “La pioggia nel pineto”, il concetto di panismo; la poesia “ I pastori”

AVANGUARDIE STORICHE: il futurismo, in particolare il manifesto di Marinetti, struttura programmatica, contenuti nazionalisti e maschilisti che esaltano la guerra e la modernità.

Modulo 2

ITALO SVEVO: la vita, il significato dello pseudonimo; il primi due romanzi (Una vita; Senilità) e l’insuccesso letterario; l’incontro con Joyce; l’influsso delle teorie freudiane, la visione pessimistica dell’uomo e dei suoi comportamenti; la figura dell’inetto, trama, caratteristiche e significati de “La coscienza di Zeno”(brani: “Prefazione e Preambolo”, “L’ultima sigaretta”).

LUIGI PIRANDELLO: la vita, il saggio sull’umorismo (definizione di “comicità” e “umorismo”) e la maschera come simbolo della condizione esistenziale; trama e significati de “Il fu Mattia Pascal” (brano “Io e l’ombra mia”, cap. XV); la disgregazione interiore, trama e significati di “Uno, nessuno e centomila”, (brano “Il naso di Moscarda”); definizione di “metateatro”; le novelle “La carriola”, “La patente”, “Il treno ha fischiato...” e la questione dell’identità sociale.

GIUSEPPE UNGARETTI: la vita; le principali fasi della poetica, la prima fase e lo sperimentalismo, significato di “Veglia” e “Soldati”; la seconda fase e il recupero della tradizione, il recupero del sentimento religioso, il “barocco” ungarettiano; terza fase e recupero della tradizione, dolore privato e collettivo per le atrocità del secondo conflitto mondiale; Ungaretti come precursore dell’Ermetismo e la ricerca della “parola essenziale”.

EUGENIO MONTALE: la vita; la coscienza del “male di vivere” e il tormento dall’ansia di assoluto; il correlativo oggettivo; il pessimismo montaliano; significato di “Il male di vivere ho incontrato”, “Cigola la carrucola del pozzo”, “Ho sceso dandoti il braccio”; struttura e temi de “Le Occasioni”.

IL NEOREALISMO: il neorealismo nel cinema (Rossellini, De Sica e Visconti); il neorealismo letterario, i modelli del neorealismo; il filone della guerra e della Resistenza; la memorialistica (Se questo è un uomo di Primo Levi, 16 ottobre 1943 di Giacomo

Modulo 3

IL REALISMO DEGLI ANNI '30: le riviste; i "rondisti", i "solariani" e i "novecentisti"; la borghesia romana di Alberto Moravia; la Calabria di Corrado Alvaro; la letteratura meridionalista di Ignazio Silone.

IL NEOREALISMO: il neorealismo nel cinema (Rossellini, De Sica e Visconti); il neorealismo letterario, i modelli del neorealismo; il filone della guerra e della Resistenza; la memorialistica (Se questo è un uomo di Primo Levi, 16 ottobre 1943 di Giacomo Debenedetti e Tutti i nostri ieri di Natalia Ginzburg); Carlo Levi e il confino, "Cristo si è fermato a Eboli".

CALVINO: la cultura del Neorealismo, l'esperienza della Resistenza; la fuga nella fantasia e nel fiabesco, significati de "Il sentiero dei nidi di ragno" e della trilogia "I nostri antenati", il "secondo" Calvino: lo sperimentalismo.

Tavola Consuntivo

Materia:

Storia

Docente:

Marilina Di Ninno

Libro di testo adottato:

S. Paolucci, G. Signorini - La storia in tasca, vol. 5

Casa editrice:

Zanichelli

N° 53 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 66

- La seconda rivoluzione industriale
- L'età giolittiana
- La Grande Guerra
- Lo svolgimento del conflitto e la vittoria dell'Intesa
- La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS
- L'eredità della Grande Guerra
- La crisi del '29 e il New deal
- Il crollo dello stato liberale e l'avvento del fascismo
- Il regime fascista
- Fascismo e antifascismo
- Il dopoguerra nell'Europa centrale e la repubblica di Weimar
- Il nazismo al potere
- L'URSS e la dittatura di Stalin
- La guerra civile in Spagna
- Le aggressioni di Hitler, le leggi del 38
- Lo scoppio del conflitto
- Il dominio nazista, le resistenze europee, la disfatta dell'Asse
- La Resistenza italiana e le foibe
- La Liberazione
- Il processo di Norimberga e la nascita del diritto penale
- La nascita dell'ONU
- La cortina di ferro e la divisione della Germania
- La nascita delle prime politiche economiche europee
- La guerra fredda e il "mondo bipolare"

Lo scenario italiano: dalla nascita della Repubblica agli anni di piombo.

Tavola Consuntivo

Materia:

Matematica

Docente:

Alessandro Pallaro

Libro di testo adottato:

MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4-5 + EBOOK - FRAGNI I., PETTARIN G.

Materiali forniti dal docente

Casa editrice:

Cedam

N° 75 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 99

MODULO 1- Funzioni reali di una variabile reale: Definizioni, dominio, zeri, segno

- Funzioni numeriche: definizione di dominio, codominio, variabile indipendente e variabile dipendente, immagine e controimmagine
- Rappresentazioni delle funzioni: analitica, tabulare, mediante grafico cartesiano
- Ricerca del dominio di una funzione
- Zeri di una funzione
- Ricerca degli zeri di una funzione
- Insiemi di positività-negatività di una funzione
- Studio del segno di una funzione

MODULO 2 – Funzioni reali di una variabile reale: limiti di funzioni

- Concetto intuitivo di limite
- Limite destro e limite sinistro
- Limite finito per x che tende a un valore finito: calcolo
- Limite infinito per x che tende a un valore finito: calcolo
- Limite finito per x che tende ad infinito: calcolo
- Limite infinito per x che tende ad infinito: calcolo
- Forme di indeterminazione: calcolo
- Lettura dei limiti su un grafico cartesiano
- Asintoti: orizzontali verticali e obliqui

MODULO 3 – Funzioni reali di una variabile reale: funzioni continue

- Concetto di funzione continua
- Punti di discontinuità e loro specie

- Grafico probabile di una funzione

MODULO 4 – Funzioni reali di una variabile reale: derivata prima di una funzione

- Rapporto incrementale di una funzione: definizione e interpretazione grafica
 - Derivata prima di una funzione in un punto: definizione e interpretazione grafica
 - Punti di non derivabilità
 - Equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto
 - Funzione derivata prima
 - Teoremi sulle derivate
- 1)derivata del prodotto di una costante per una funzione
 - 2)derivata della somma algebrica di due o più funzioni
 - 3)derivata del prodotto di due funzioni
 - 4)derivata del quoziente di due funzioni
- Applicazione della derivata prima allo studio di funzione
- 1)funzioni crescenti-decrescenti
 - 2)relazione tra segno della derivata e crescita/decrecenza della funzione
 - 3)punti stazionari: punti di massimo e minimo relativo e assoluto, flessi a tangente orizzontale
 - 4)ricerca dei punti di massimo, minimo, flesso a tangente orizzontale mediante la derivata prima

Tavola Consuntivo

Materia:

Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali

Docente:

Amedeo Ciotola

Libro di testo adottato:

P.Ghigini, C.Robecchi - Tecniche professionali

Casa editrice:

Editore Tramontana

N° 128 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 165

Unità 1: Dalla situazione contabile finale al bilancio d'esercizio

- o Le scritture di assestamento (completamento, integrazione, rettifica e ammortamento);
- o Il bilancio d'esercizio: significato e funzioni;
- o Clausola generale, i principi di redazione contabili nazionali ed internazionali;
- o La struttura del bilancio d'esercizio secondo il Codice Civile: lo Stato Patrimoniale Art. 2424C.C., il Conto Economico Art. 2425C.C., i criteri di valutazione Art. 2426C.C., la Nota Integrativa Art. 2427 C.C. e il Rendiconto Finanziario (cenni);
- o Il bilancio in forma abbreviata.

Unità 2: Le analisi di bilancio per indici

- o Le finalità dell'analisi per indici
- o La riclassificazione dello stato patrimoniale
- o Le rielaborazioni del conto economico
- o Analisi della situazione patrimoniale, finanziaria ed economica: Solidità, solvibilità, liquidità e indici di redditività
- o Bilancio con dati a scelta

Unità 3: La contabilità gestionale

- o La classificazione e la configurazione dei costi
- o La contabilità analitica a costi pieni o full costing
- o La contabilità a costi variabili o direct costing
- o Problemi di scelta: costi suppletivi, make or buy
- o La Break- even Analysis

Unità 4: Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione

- o Le strategie competitive di base
- o Business plan
- o Le strategie di marketing
- o Il piano marketing

Unità 5: Il reddito fiscale

- o Il sistema tributario italiano
- o Il reddito fiscale d'impresa: principi generali

Tavola Consuntivo

Materia:

Lingua Inglese

Docente:

Anna Maria Palazzolo

Libro di testo adottato:

Cumino, Bowen - "Step into business"

Casa editrice:

Petrini

N° 52 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 66



MODULO 1. Marketing

Markets

Kind of markets

The role of Marketing

Market Segments

Market Research

Definition of Market Research

Methods of market research

The Marketing mix. The four Ps

The product

The price

Promotion

Advertising media

The choice of Advertising Media

Place

Channels of distribution

Wholesalers

Retailers

Online Marketing

MODULO 2. Foreign trade terms

Sales Terms

Terms referring to the goods

Definition of Incoterms

Payment in foreign trade

Risk Assessment

Open Account

Bank Transfer

Payment in Advance

MODULO 3. Making Payments

Banking today

ATM

Remote Banking

Fraud

Microcredit

Tavola Consuntivo

Materia:

Tecniche di Comunicazione

Docente:

Gabriele Mariano

Libro di testo adottato:

Giovanna Colli - Punto.com Tecniche di comunicazione

Casa editrice:

Zanichelli

N° 48 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 66

COMPETENZE RELAZIONALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE

COMPETENZE RELAZIONALI

Le Life Skills

L'intelligenza emotiva

L'empatia

L'assertività

Gli stili comunicativi

ATTEGGIAMENTI INTERIORI E COMUNICAZIONI

La considerazione di sé e degli altri e la qualità della relazione

Lo stile passivo: la fuga

Lo stile aggressivo: l'autoritarismo

Lo stile manipolatorio: la maschera

Lo stile assertivo

I valori e le credenze

Paure, pregiudizi e preconcetti

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

IL FATTORE UMANO IN AZIENDA

L'organizzazione scientifica del lavoro e la qualità d'impresa

La scuola delle relazioni umane

Le teorie motivazionali

Le ricerche di Herzberg: le motivazioni intrinseche e quelle estrinseche al lavoro

Le teorie della leadership e il rinforzo positivo

Customer satisfaction e qualità totale

Il burnout

Il mobbing

LE COMUNICAZIONI AZIENDALI

LE COMUNICAZIONI INTERNE ALL'AZIENDA

LE PUBLIC RELATIONS

Finalità e strumenti delle Public Relations

L'immagine aziendale

Il brand

Il brand del territorio

La conferenza stampa

I comunicati stampa

IL LINGUAGGIO DEL MARKETING

Il concetto di marketing

La customer satisfaction

La fidelizzazione della clientela

Il web marketing

L' e-commerce

IL MARKETING STRATEGICO

Le ricerche di mercato

La mission aziendale

La segmentazione del mercato

Il positioning

Il marketing mix

LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PUBBLICITARI

LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA DI UNA CAMPAGNA PUBBLICITARIA

Il Codice di autodisciplina della comunicazione commerciale

L'agenzia pubblicitaria

Il briefing

La copy strategy

La pianificazione dei media

Budget e mediaplan

Produzione e coordinamento dei comunicati.

La fase di verifica dei risultati

LE TIPOLOGIE DI PRODOTTI PUBBLICITARI

Tavola Consuntivo

Materia:

Diritto ed Economia

Docente:

Giuseppe Ferraro

Libro di testo adottato:

S. Crocetti - Società e Cittadini

Casa editrice:

Editore Tramontana

N° 107 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 99

- Fatti e atti giuridici
- L'accordo contrattuale
- Gli altri elementi del contratto
 - Gli effetti del contratto
- L'invalidità
- Rescissione e risoluzione
- I negozi giuridici unilaterali
- Gli atti illeciti
- L'illecito civile extracontrattuale
- La compravendita e la permuta
- I contratti di prestito
- I contratti per la produzione di beni e servizi
- I contratti di trasporto, spedizione e deposito
- I contratti per la distribuzione dei prodotti
- Il contratto di locazione finanziaria o leasing
- I principali contratti atipici
- I contratti informatici
- Il contratto di lavoro subordinato
- Il contratto di lavoro
 - subordinato a tempo determinato
- I contratti di formazione professionale
- I contratti di lavoro speciali per l'orario di lavoro Per il luogo di lavoro
- I contratti di esternalizzazione e di collaborazione
- I documenti giuridici - informatici – efficacia probatoria – pec – fattura elettronica – sistema previdenziale - testo unico sulla sicurezza
- Cittadinanza e costituzione

Tavola Consuntivo

Materia:

Francese

Docente:

Samuele Montisci

Libro di testo adottato:

E. Baraldi, P. Ruggeri, S. Vialle - MonEntreprise

Casa editrice:

Rizzoli Languages

N° 59 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 66

PROGRAMMA SVOLTO

RIPASSO GRAMMATICALE

Pronomi soggetto, tonici, riflessivi, COD, COI, relativi

Il femminile dei nomi e degli aggettivi

La frase interrogativa

La frase negativa

I gallicismi

Il presente, il futuro, l'imperfetto e il passato prossimo dell'indicativo

Il condizionale presente

Gli aggettivi possessivi

Le frasi ipotetiche

I comparativi di qualità e di quantità

ARGOMENTI DI INDIRIZZO

La lettera commerciale

Analisi di corrispondenza commerciale

Redazione di corrispondenza commerciale

I contratti di lavoro

ARGOMENTI NON DI INDIRIZZO

Presentarsi

Tavola Consuntivo

Materia:

Educazione Civica

Docente:

Consiglio di classe

Libro di testo adottato:

Materiali forniti dai docenti

Casa editrice:

N° 33 ore di lezione effettive svolte fino al 15 maggio a. s. 2020 -2021

su N° 33

Modulo 1

L'impronta ecologica
Il giorno del superamento
Il mercato carbone
L'inquinamento industriale
Le energie rinnovabili
Avant le déluge (documentario)

Modulo 2

Presentazione Agenda 2030.
Lo sviluppo sostenibile e cambiamento climatico: documentario "Last call - ultima chiamata".
Le tappe fondamentali nella storia delle politiche ambientali: il club di Roma del 1968 e il romanzo "I limiti dello sviluppo"; rapporto di Brundtland; protocollo di Montreal; Summit della Terra - Rio de Janeiro; Protocollo di Kyoto; Accordi di Parigi del 2015.
Risorse energetiche e gestione dei rifiuti: due problemi globali
Fake news e letteratura.
La cittadinanza digitale e la dichiarazione dei diritti in Internet
La guerra; la NATO e gli altri organismi internazionali; La giustizia internazionale: da Norimberga a L'Aia.
I sistemi economici.

Modulo 3

Citizenship and Constitution
Contracts
Italian Employment Contracts
National contract agreement and individual employment contract
Formal requirements and organization
Trial period
Pay rules
Sick leave and Maternity leave
Holidays and Vacations

Environment
Let's save the planet!
Main differences between non-renewable and renewable Energy
Pros and cons
The various sources of Energy
How we should conserve energy

Modulo 4

Il concetto di giustizia e la legalità: le differenze tra la lettura giuridica e quella sociale .
La criminalità come atto deviante e come risposta sociale

Modulo 5

Cittadinanza e costituzione

Tutela del consumatore; clausole vessatorie; diritto di ripensamento.

Danno ingiusto; legittima difesa; stato di necessità; danno morale, biologico, esistenziale.

Nesso di casualità; figure speciali di responsabilità extracontrattuale; responsabilità indiretta.

Gerarchia delle fonti; Costituzione: Art. 13 e vincoli.

Articolo 35 della Costituzione

8. Elenco argomenti assegnati per realizzazione elaborato

Ordinanza Ministeriale del 3 marzo 2021

Cognome e Nome (iniziali)	Titolo elaborato
A. M.	Le scritture di assestamento e la loro utilità
B.G. A.L	Liquidazione IVA e la sua utilità
C. D	Gli indici di redditività e la relazione economica
C. S	Il bilancio riclassificato ai criteri finanziari
C. M.P.	Principi contabili OIC IFRS IAS e la redazione del bilancio
C. C.	Dalla redazione delle scritture di assestamento al bilancio civilistico
D. E.	Differenza tra il direct costing e il full costing
L.G. M.C.	Analisi economica finanziaria e patrimoniale d'impresa
M. M.	Bilancio con principi e relazioni
M. A.	Scritture di assestamento: le scritture di ammortamento
M. F.	Fiscalità d'impresa: entrate tributarie e l'utilità della liquidazione
P. P.	Dal bilancio civilistico al bilancio riclassificato
P. D.	Finalità e postulati di bilancio con le dovute relazioni economiche patrimoniali e
R. C.D.	Direct costing
R. J.	Il diagramma di redditività
Z. G.	Postulati di bilancio: le regole OIC
Z. L.	Analisi dei costi: BEP

9. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

Ordinanza Ministeriale del 3 marzo 2021

GIOVANNI VERGA, da *I Malavoglia*: “Prefazione”; “La famiglia Malavoglia”; “La morte di Bastianazzo”; da *Novelle Rusticane*: *La roba*; da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo*.

GIOVANNI PASCOLI, da *Myricae*: “X Agosto”, “Temporale”, “Novembre”; brano tratto da *Il fanciullino*; da *Canti di Castelvecchio*: “Il gelsomino notturno”.

GABRIELE D’ANNUNZIO: da *Il piacere*: “Il ritratto di un esteta”; da *Laudi*: “La pioggia nel pineto”, “I pastori”.

TOMMASO MARINETTI: *Zang Tumb Tumb*: “Il bombardamento di Adrianopoli”.

ITALO SVEVO: da *Una vita*: “L’insoddisfazione di Alfonso”; da *Senilità*: “Angiolina”; da *La coscienza di Zeno*: “Prefazione e Preambolo”; “L’ultima sigaretta”.

LUIGI PIRANDELLO: da *Il fu Mattia Pascal*: “Premessa”, “Io e l’ombra mia”; da *Uno, nessuno e centomila*: “Il naso di Moscarda”; da *Novelle per un anno*: “La patente”, “La carriola”, “Il treno ha fischiato”; da *Sei personaggi in cerca d’autore*: “La condizione dei personaggi”; da *L’umorismo*: “Il sentimento del contrario”.

GIUSEPPE UNGARETTI: da *L’Allegria*: “Veglia”, “Fratelli”, “San Martino del Carso”, “Mattina”, “Soldati”; da *Sentimento del tempo*: “La madre”; da *Il dolore*: “Non gridate più”.

EUGENIO MONTALE: da *Ossi di seppia*: “Spesso il male di vivere ho incontrato”, “Cigola la carrucola del pozzo”; da *Le occasioni*: “La casa dei doganieri”; da *Satura*: “Ho sceso dandoti il braccio”.

UMBERTO SABA: da *Canzoniere*: “Trieste”, “A mia moglie”.

ALBERTO MORAVIA: da *Gli indifferenti*: “Un mondo grottesco e patetico”.

PRIMO LEVI: da *Se questo è un uomo*: “Considerate se questo è un uomo”.

BEPPE FENOGLIO: da *I ventitré giorni della città di Alba*: “I partigiani costretti alla ritirata”; da *Il partigiano Johnny*: “la scelta della lotta partigiana”.

CARLO LEVI: da *Cristo si è fermato a Eboli*: “Superstizione, medicina e magia”.

ITALO CALVINO: da *I sentieri dei nidi di ragno*: “La pistola”; da *Il Barone rampante*: “Cosimo e gli altri”; da *Le Cosmicomiche*: “Tutto in un punto”; da *Le città invisibili*: “Ottavia: una città sottile”.

10. Griglia Ministeriale di valutazione della prova orale

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Documento del Consiglio di Classe

Gli allievi della classe dichiarano di avere preso visione dei programmi delle singole discipline presenti nell'allegato del Documento del Consiglio di classe.

MATERIA	NOME e COGNOME
Lingua e Letteratura Italiana	Marilina Di Ninno
Lingua Inglese	Anna Maria Palazzolo
Matematica	Alessandro Pallaro
Storia	Marilina Di Ninno
Educazione Civica	c.d.c
Scienze Motorie e Sportive	non presente
Religione	non presente
Diritto ed Economia	Giuseppe Ferraro
Tecniche di Comunicazione	Gabriele Mariano
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	Amedeo Ciotola
Francese	Samuele Montisci
Laboratorio di Tecnologie Elettrico-Elettroniche, dell'Automazione e Applicazioni	
Lab. di Tecnologie e Tecniche di Installaz. e di Manutenz. apparati e impianti civili/indu	
Laboratorio di Tecnologie Meccaniche e Applicazioni	
Sostegno	
Sostegno	
Sostegno	
Sostegno	

Settimo T.se 12/05/2021

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Cristina REINERO*