

# BILANCIO PERSONALE INIZIALE

## MI PRESENTO

Studente \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Scuola secondaria di I grado frequentata \_\_\_\_\_

Eventuale scuola secondaria di II grado frequentata \_\_\_\_\_

Rispondi riferendoti al tuo percorso di studio nella Scuola Secondaria di primo grado:

	per niente/ mai	poco	Abba- stanza/ spesso	molto/ sempre
Sono stato soddisfatto del mio percorso di studio				
Ho incontrato difficoltà				
Se sì, di quale tipo?				
Nel rapporto con i compagni				
Nel rapporto con i professori				
Nel seguire le lezioni in classe				
Nello studio a casa				
Nel rispetto delle regole				
In quali materie hai ottenuto buoni risultati?				
<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> storia e geografia <input type="checkbox"/> lingue straniere <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> scienze <input type="checkbox"/> disegno tecnico/arte <input type="checkbox"/> educazione fisica <input type="checkbox"/> tutte				
In quali materie hai incontrato più difficoltà?				
<input type="checkbox"/> italiano <input type="checkbox"/> storia e geografia <input type="checkbox"/> lingue straniere <input type="checkbox"/> matematica <input type="checkbox"/> scienze <input type="checkbox"/> disegno tecnico/arte <input type="checkbox"/> educazione fisica <input type="checkbox"/> tutte				
<b>Nell'attività in classe</b>				
Riesco a stare attento per la maggior parte della lezione				
Mi distraigo				
Riesco a stare fermo				
Capisco quello che gli insegnanti spiegano				
Chiedo spiegazioni quando non ho capito				
Preferisco vedere anche immagini di ciò che viene spiegato				
I miei insegnanti proiettavano le pagine del libro attraverso LIM/proiettore				
Riesco a leggere il corsivo alla lavagna				
Quando l'insegnante detta resto indietro				
Riesco a prendere appunti (non dettati)				
Sono abituato a prendere appunti in classe usando un PC				
Scrivo i compiti sul diario				
Mi ricordo di portare il materiale necessario				
Durante le verifiche ed interrogazioni sono agitato				
Durante le verifiche sono abituato a scrivere con il pc				
Durante le verifiche sono abituato ad usare la calcolatrice				

Durante le verifiche ed interrogazioni sono abituato ad usare mappe				
Durante le verifiche qualcuno mi ha letto il testo (anche attraverso sintetizzatore vocale)				
Sono abituato ad usare altri strumenti?				
Se sì, quali?				
<b>Nello studio a casa</b>				
Mi ricordo di fare i compiti				
Ho difficoltà a comprendere quali compiti devo fare				
Riesco a studiare da solo				
Riesco a fare mappe e formulari da solo				
Riesco a risolvere gli esercizi da solo				
Ho qualcuno che mi aiuta se trovo difficoltà				
Ripeto a voce alta				
Quando leggo un testo comprendo quello che ho letto				
Ritieni di avere studiato quando:				
<input type="checkbox"/> Hai imparato a memoria un argomento <input type="checkbox"/> Hai letto più volte il testo <input type="checkbox"/> Ti basta stare attento in classe <input type="checkbox"/> Hai ripetuto più volte e ti senti sicuro				
Se non ti è chiaro il contenuto della lezione precedente:				
<input type="checkbox"/> Chiami subito un compagno <input type="checkbox"/> Aspetti di andare a scuola e chiedi ad un compagno <input type="checkbox"/> Aspetti di andare a scuola e chiedi all'insegnante <input type="checkbox"/> Non chiedi niente altro: _____				
Quali sono le tue maggiori aspettative rispetto alla scuola superiore? (puoi segnare più risposte)				
<input type="checkbox"/> Costruire nuove amicizie <input type="checkbox"/> Ottenere buoni risultati scolastici <input type="checkbox"/> Avere un buon rapporto con i professori <input type="checkbox"/> Andare d'accordo con i compagni <input type="checkbox"/> Raggiungere una buona preparazione che ti permetta di trovare un lavoro o andare all'università altro: _____				
Quali sono invece i tuoi maggiori timori? (puoi segnare più risposte)				
<input type="checkbox"/> Non avere un buon rapporto con i compagni <input type="checkbox"/> Non avere un buon rapporto con i professori <input type="checkbox"/> Non riuscire nello studio altro: _____				
Quale stato d'animo prevale in te all'inizio del nuovo percorso?				
<input type="checkbox"/> curiosità <input type="checkbox"/> fiducia <input type="checkbox"/> preoccupazione <input type="checkbox"/> serenità <input type="checkbox"/> incertezza altro: _____				
Nel caso incontrassi difficoltà durante il corso dell'anno, con chi pensi che potresti parlarne? (puoi segnare più risposte)				
<input type="checkbox"/> parenti <input type="checkbox"/> amici <input type="checkbox"/> compagni di classe <input type="checkbox"/> insegnanti   altro: _____				

# QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO

## ISTRUZIONI

Le affermazioni che troverai nel questionario descrivono alcune abitudini di studio e modi di imparare. Decidi in quale misura ogni affermazione si applica nel tuo caso. Stampa il questionario e scrivi accanto ad ogni affermazione uno di questi numeri:

**0 = mai o raramente**

**1 = qualche volta**

**2 = spesso**

**3 = sempre o quasi sempre**

Cerca di essere più sincero che puoi. Scegli rapidamente ogni risposta e passa subito all'affermazione successiva. Non cambiare le risposte che hai già dato.

Non scegliere la risposta che credi *sarebbe giusto* dare, ma quella che *effettivamente* meglio descrive le tue abitudini personali. Tieni presente che *non ci sono risposte giuste o sbagliate* in questo questionario.

Alla fine del questionario calcola i punteggi come suggerito.

Descrizione

**I punteggi dell'area A riguardano i canali sensoriali attraverso cui percepiamo il mondo esterno.** Le persone con preferenza *visiva verbale* imparano meglio leggendo; quelle con preferenza *visiva non verbale* guardando figure, diagrammi, ecc.; quelle con preferenza *uditiva* ascoltando; quelle con preferenza *cinestetica* facendo esperienza diretta delle cose.

**I punteggi dell'area B riguardano i modi di elaborare le informazioni.** Le persone con preferenza *analitica* tendono a preferire il ragionamento logico e sistematico, basato su fatti e dettagli; quelle con preferenza *globale* tendono a considerare le situazioni in modo sintetico, basandosi sull'intuito e sugli aspetti generali di un problema.

**I punteggi dell'area C riguardano la preferenza verso il lavoro individuale o verso il lavoro con gli altri.**

AFFERMAZIONE	PUNTI
1. Quando studio, se sottolineo o evidenzio parole e frasi mi concentro di più.	
2. Mi piace lavorare senza pianificare tutto all'inizio, ma "aggiustando il tiro" man mano che procedo.	
3. Preferisco che l'insegnante ci assegni lavori che ognuno di noi possa poi svolgere come preferisce.	
4. Mi risulta difficile capire un termine o un concetto se non mi vengono dati degli esempi.	
5. Mi confondono grafici e diagrammi che non sono accompagnati da spiegazioni scritte.	
6. Preferisco i lavori da svolgere passo per passo, completando un compito prima di iniziare il successivo.	
7. Ricordo meglio un argomento se posso fare un'"esperienza diretta", per esempio facendo un esperimento di laboratorio, costruendo un modello, facendo una ricerca, ecc.	
8. Preferisco imparare leggendo un libro piuttosto che ascoltando una lezione.	
9. Sono soddisfatto se di un argomento capisco le idee generali, senza considerare i particolari.	
10. Capisco meglio un argomento parlandone o discutendone con qualcuno piuttosto che soltanto leggendo un testo.	
11. Mi piace lavorare in gruppo.	
12. Quando studio su un libro imparo di più guardando figure, grafici e mappe piuttosto che leggendo il testo scritto.	
13. Se devo raccontare o riferire qualcosa mi soffermo molto sui dettagli.	
14. Riesco facilmente a seguire qualcuno che parla anche se non lo guardo in faccia.	
15. Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi sono presentate per iscritto.	

16. Se si deve lavorare a gruppi, preferisco che sia l'insegnante a decidere come formare i gruppi.	
17. Durante una lezione o una discussione scrivere o disegnare qualcosa mi aiuta a concentrarmi.	
18. Imparo e ricordo di più quando studio da solo.	
19. In un lavoro di gruppo preferisco che l'insegnante ci lasci liberi di distribuirci i compiti all'interno del gruppo.	
20. Organizzo il mio tempo, sia nello studio che nelle altre attività.	
21. Quando leggo un testo mi creo mentalmente delle immagini sulla storia, i personaggi o le idee.	
22. Quando studio ho bisogno di pause frequenti e di movimento fisico.	
23. Alla fine di un lavoro di gruppo mi sento di avere imparato di più che se avessi lavorato da solo.	
24. Preferisco gli esercizi con una sola soluzione o risposta piuttosto che gli esercizi più "aperti" e "creativi".	
25. Quando in classe lavoro con un compagno o in gruppo ho la sensazione di perdere tempo.	
26. Mi risulta più facile ricordare figure e illustrazioni in un libro se sono stampate a colori vivaci.	
27. Imparo meglio se parto da una visione generale dell'insieme piuttosto che da dettagli e aspetti specifici.	
28. Preferisco che una regola o una teoria mi venga chiaramente spiegata prima di applicarla in esempi ed esercizi.	
29. Per capire un testo che sto studiando mi aiuto facendo disegni e diagrammi.	
30. Imparo di più durante le lezioni in classe che studiando a casa.	
31. Non mi piace leggere o ascoltare le istruzioni per un compito; preferirei cominciare subito a lavorarci.	
32. Capisco meglio le istruzioni di un compito se mi vengono spiegate a voce e non soltanto fornite per iscritto.	
33. Se un compito deve essere svolto a gruppi, preferisco che siano gli studenti stessi a decidere come formare i gruppi.	
34. Prendo appunti durante le spiegazioni dell'insegnante e le discussioni in classe e li rileggo poi per conto mio.	
35. Mi risulta abbastanza facile sintetizzare ciò che è stato detto in una discussione.	
36. Quando studio mi concentro di più se leggo o ripeto a voce alta.	
37. Imparo di più a casa che in classe.	
38. Se devo decidere se qualcosa è giusto o corretto, mi baso più sull'istinto che sulla logica.	
39. Preferisco imparare vedendo un video o ascoltando una cassetta piuttosto che leggendo un libro.	
40. Quando studio su un libro prendo appunti o faccio riassunti.	

## CALCOLO DEI PUNTEGGI

Trascrivi il punteggio relativo ad ogni affermazione e calcola i totali. Lo stile prevalente di ogni area sarà quello con il punteggio più alto. ATTENZIONE: potrebbero esserci due stili con lo stesso punteggio.

AREA A							
Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio
5		4		10		1	
8		12		14		7	
15		21		32		17	
34		26		36		22	
40		29		39		31	
Totale stile visivo verbale		Totale stile visivo non verbale		Totale stile uditivo		Totale stile cinestetico	

AREA B				AREA C			
Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio	Affermazione n.	Punteggio
6		2		3		11	
13		9		16		19	
20		27		18		23	
24		35		25		30	
28		38		37		33	
Totale stile analitico		Totale stile globale		Totale stile individuale		Totale stile di gruppo	

### RISULTATI

Nell'area A prevale lo stile: .....

Nell'area B prevale lo stile: .....

Nell'area C prevale lo stile: .....

## LE MIE COMPETENZE EXTRASCOLASTICHE

### INTERESSI, ASPETTATIVE E OBIETTIVI NEI CONFRONTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Perché hai scelto questo indirizzo di studio? Che cosa ti aspetti da questo percorso?

.....  
 .....

Sei interessato alle materie d'indirizzo? Per quale motivo?

.....  
 .....

Ti senti portato per l'indirizzo scelto? Perché?

.....  
 .....

### COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI

(sviluppate attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni)

L'alunno afferma di aver praticato / fatto parte:

- 1) *il seguente/ i seguenti* SPORT a livello agonistico

....., per  
 ..... anni.

- 2) *la seguente/ le seguenti* ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

....., per  
 ..... (periodo o numero di anni)

3) *della seguente/ delle seguenti* ASSOCIAZIONE / ORGANIZZAZIONE

.....,

che si occupa di .....

per ..... (periodo o numero di anni).

Comunica inoltre di aver frequentato CORSI di .....

(informatica / inglese o altre lingue / musica / altro) presso ..... per una

durata di ..... mesi / anni.

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI INFORMALI**

(sviluppate nella vita quotidiana)

L'alunno spiega in modo più dettagliato (anche nelle modalità e nei tempi che vi dedica):

i seguenti hobby / interessi praticati

.....  
.....

inoltre afferma:

di essere particolarmente bravo in

.....  
.....

di aiutare la propria famiglia in

.....  
.....

di aiutare i suoi amici in

.....  
.....

L'alunno/a parla correntemente le seguenti lingue (oltre all'italiano):

.....